



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»
(СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»)**

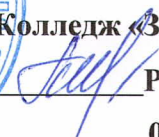
СОГЛАСОВАНО

Заседанием Общего собрания
протокол от 07.04.2026 № 04



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж «Звёздный»

 **Р.А.Пантелеенко**

07 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж «Звёздный»
за 2025 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.2.1. Мониторинг контингента обучающихся:	9
1.2.2. Мониторинг приемной кампании	11
1.3. Оценка системы управления	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
1.4.1. Мониторинг успеваемости и качества знаний	16
1.4.2. Мониторинг освоения профессиональных модулей	21
1.4.3. Мониторинг результатов Государственной итоговой аттестации	26
1.4.4. Оценка воспитательной работы	28
1.4.5. Оценка деятельности структурного подразделения	32
отделения дополнительного образования	32
1.5. Оценка организации учебного процесса	40
1.5.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
1.5.2. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	42
1.6. Оценка востребованности выпускников	43
1.6.1. Мониторинг трудоустройства выпускников	44
1.6.2. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	48
1.7. Оценка кадрового обеспечения	51
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Реализация программы наставничества	52
1.9. Оценка материально-технической базы	56
1.10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования ..	59
1.11. Оценка финансово-экономической деятельности	62
Раздел 2. Информационная часть отчета	64
2.1. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию	64
Заключение по результатам само обследования	69
Приложения	70

Введение

Аналитический отчет по самообследованию представляет комплексную оценку деятельности Санкт - Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звёздный» за отчётный период 2025 календарный год.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения за отчётный период являлась:

- реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;
- развитие материально-технической базы и совершенствование учебно-методического обеспечения;
- повышение квалификации педагогических работников;
- взаимодействие и укрепление связей с работодателями и социальными партнерами;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Целью подготовки аналитического отчета по само обследованию является исследование и оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, формирование перспективных направлений по совершенствованию образовательного процесса на следующий отчетный период.

Для достижения цели были определены задачи:

- провести анализ основных показателей деятельности образовательного учреждения;
- оценить качество реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- провести анализ эффективности использования материально-технических , кадровых и финансовых ресурсов;
- разработать перспективные направления по совершенствованию деятельности педагогического и административного состава образовательного учреждения.

В процессе подготовки аналитического отчета по самообследованию использовались следующие способы и методы получения информации:

- анализ документальных источников (статистические данные, отчеты, учебно-методическая документация);
- анкетирование и опросы участников образовательного процесса, работодателей;
- наблюдение и мониторинг деятельности;
- сравнительный анализ показателей;
- статистическая обработка данных.

Структура отчета включает анализ по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, конкретные показатели эффективности и основные направления по совершенствованию работы.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

11	Наименование содержания	Данные образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт- Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный»
2.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	026142№50293 от 30.06.1997 года, Регистрационная палата Санкт-Петербурга
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	78№009246156 Межрайонная инспекция Федеральной Налоговой службы России №23 по Санкт- Петербургу
4.	ИНН ОУ	7810260169
5.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	Российская Федерация, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит А.
5.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 78-О1-302/2004-342.2 от 17 ноября 2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу, площадь 14 945. 7 кв.м.
6.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	196233, Санкт- Петербург, Звёздная ул., дом 15, лит. А, корпус 2., площадь 14945,7 кв.м.
6.1	Наличие объектов спортивной инфраструктуры (стадион, каток, спортивная площадка, бассейн)	Спортивная площадка
6.2	Наличие загородной базы	Нет
6.3	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды; метраж здания.	Нет
7.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Выписка из ЕГРН на 11.03.2026 №1441895 ОГРН 1027804874899 от 11.11. 2022
8.	Наличие Акт готовности образовательного учреждения к настоящему учебному году, полученного в установленный срок	Имеется на 2025/2026 учебный год, от 09.08.2025 года

9.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	78 Л02 №0000353, регистрационный №1435 от 25.06. 2015 года, Комитет по образованию, бессрочно, выписка из реестра лицензий от 04.12.2025
9.1	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым специальностям (профессиям)	Соответствует
10.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 78 А О1 №0000943, регистрационный №1525, от 30.05.2019, Комитет по образованию, до 30.05.2025, 1 приложение. Выписка из реестра от 04.10.2025, Комитет по образованию Распоряжение №1594-р от 30.05.2019, Распоряжение №1657-р от 19.12.2023; Распоряжение №742-р от 05.06.2024 бессрочно
10.1	Вывод о соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым образовательное учреждение выдает документы строгой отчетности (дипломы СПО)	Соответствует
11	Наличие в ОУ Административного совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	В ОУ создан коллегиальный орган управления – Административный совет образовательного учреждения, действует в соответствии с Уставом ОУ. (Устав ОУ, п. 4.18)
11.1	Наличие прописанных функций Административного совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Устав ОУ, п.4.19
11.2	Наличие прописанных полномочий Административного совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Устав ОУ, п.4.19
11.3	Наличие протоколов заседаний Административного совета ОУ за 2024 год	Протоколы заседаний Совета образовательного учреждения ведутся в книге протоколов. Имеются 18
12	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Коллегиальным органом управления ОУ является Педагогический Совет, действует в соответствии с Уставом ОУ (Устав ОУ, п.4.11.).
12.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Устав ОУ, п.4.13
12.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Устав ОУ, п.4.13
12.	Наличие протоколов педагогического совета за 2025 год (указать количество).	Имеются 9
13.	Наличие Студенческого Совета в ОУ	Имеется

14.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	нет
14.1	Наличие учебно-методической деятельности ОУ	Разработка и принятие рабочих программ учебных дисциплин и модулей; Утверждение планов работы цикловых/предметных методических комиссий; Анализ деятельности и результативности методической работы; Организация и совершенствование методического обеспечения образовательных программ;
14.	Наличие протоколов ЦМК за 2025 год (указать количество).	Имеются 66
15.	Перечислить структурные подразделения, действующие на основании Положения о структурном подразделении	Структурное подразделение отделение дополнительного образования ЛА№10 от 23.12.2024
16.	Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ-273.	Локальных актов 148
16.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Систематизированы в соответствии с номенклатурой
17.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Личные дела ведутся в соответствии с нормативными документами (Правилами приема). Личные дела содержат персональные данные обучающихся. ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об Образовании в РФ»;
18.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом), локальная сеть (учебная и административная)	http://zvezdny.spb.ru Программа Параграф, Программа Контингент, Программа Администратор, Программа АРГОС, Программа 1С ПРОФ-Колледж

Вывод: образовательное учреждение имеет в наличие все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; нормативно-распорядительная документация соответствует уставу и обеспечивает реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Колледж является многопрофильным образовательным учреждением и реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов при эффективном взаимодействии с индустриальными партнёрами, что способствует повышению качества профессионального образования.

В 2025 году в образовательном учреждении осуществлялась реализация образовательных программ по 6 укрупненным группам:

- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 46.00.00 История и археология
- 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
- 53.00.00 Музыкальное искусство

Информация о реализации образовательных программ представлена в таблице 1. Ведется подготовка по 10 образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетного финансирования. Реализуются 5 образовательных программ среднего профессионального образования за счет внебюджетных средств очно-заочной формы обучения.

По реализуемым образовательным программам разработаны учебные планы, регламентирующие учебный процесс. Они обеспечивают рациональное распределение и последовательность изучения дисциплин по семестрам с позиции равномерности и комфортной учебной работы обучающегося, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

По результатам самообследования установлено, что приведенные ниже показатели соответствуют нормативам:

- средняя недельная аудиторная нагрузка;
- структура учебных циклов ОПОП/ППССЗ; ОПОП/ППКРС;
- объем общей учебной нагрузки;
- требования к учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»;
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП;
- соответствие формы контроля по дисциплине и аудиторных часов в семестре;
- количество экзаменов и зачетов в учебном году;
- планирование практики;
- наличие учебно-методического сопровождения по реализуемым ОПОП/ППССЗ, ОПОП/ППКРС;
- ежегодное обновление ОПОП/ППССЗ, ОПОП/ППКРС.

В 2025 году проведена процедура лицензирования и заявлен набор на конкурс контрольных цифр приема в 2026 году по новым образовательным программам.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;
 - 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Программа подготовки специалистов среднего звена:
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

В 2025 году увеличилось количество образовательных программ на направлении подготовки образование и педагогические науки, в связи с потребностями политики региона.

Дальнейшая работа по реализации новых образовательных программ и актуализации существующих образовательных программ будет направлена на укрепление связей с работодателями, расширением практико-ориентированного обучения и внедрения инновационных образовательных технологий.

Информация о реализации образовательных программ по очной и очно-заочной формам обучения:

Таблица 1

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Код	Направление подготовки, специальность/профессия	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		срок обучения	Форма обучения
					код	наименование		
1.	профессиональное	среднее профессиональное образование / базовый	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	17351	Менеджер по продажам	2г.10м	Очная
						рабочая профессия продавец непродовольственных товаров	3г.10м.	очно-заочная
2	профессиональное	среднее профессиональное образование / базовый	38.02.08	Торговое дело	17351	Специалист торгового дела	2г.10м	очная
						рабочая профессия продавец непродовольственных товаров	3г.6 мес	очно-заочная
3.	профессиональное	среднее профессиональное образование / базовый	46.01.01	Секретарь	26353 26405	- секретарь – машинистка	2г.10м.	очная
						- секретарь- стенографистка		
4.	профессиональное	среднее профессиональное образование / базовый	43.02.17	Технологии индустрии красоты		Специалист индустрии красоты	2г.10м.	очная
						Рабочая профессия гример-постижер	3г.10м.	очно-заочная
5	профессиональное	среднее профессиональное образование / базовый	43.02.13	Технология парикмахерского искусства		Парикмахер-модельер	3г.10м	очная
						Рабочая профессия парикмахер		
6.	профессиональное	среднее профессиональное образование / углубленный	44.02.03	Педагогика дополнительного образования		Педагог дополнительного образования в области хореографии	3г.10м	очная
7.	профессиональное	среднее профессиональное образование / углубленный	44.02.03	Педагогика дополнительного образования		Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности	3г.10м	очная
8.	профессиональное	среднее профессиональное образование / углубленный	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам): хореографическое творчество		Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	3г.10м. 4г.6 мес.	Очная очно-заочная
9.	профессиональное	среднее профессиональное образование / углубленный	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)		Менеджер социально-культурной деятельности	3г.10м.	Очная
							4г.10м.	очно-заочная
							3г.10м.	очно-заочная
10.	профессиональное	среднее профессиональное образование / углубленный	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство		Специалист звукооператорского мастерства	3г.10м.	очная

1.2.1. Мониторинг контингента обучающихся:

В образовательном учреждении ежегодно проводится мониторинг динамики движения контингента обучающихся. Сохранность контингента является одним из показателей качества работы педагогических работников.



Рисунок 1

По данным мониторинга (рисунок 1) в 2025 году наблюдается динамика увеличения контингента. Общий контингент на 01.01.2026 обучающихся, проходящих обучение за счет средств бюджета, составил **637 человек (63,4%) - 29 групп**, на договорной основе – **367 человек (36,6%) -16 групп по очно-заочной форме обучения**. 15 человек из числа иностранных граждан.

Проектная мощность ОУ- 600 человек.

Проведен анализ причин отчислений в образовательном учреждении, в целях дальнейшего усиления контроля за сохранностью контингента и предотвращения случаев отчислений по неуважительным причинам. Динамика отчислений выглядит следующим образом: отсев в среднем в 2025 году составил: 6, 4 % по бюджету, 13,0% по вне бюджету; в том числе 15 человек (бюджет) отчислены по дисциплинарной мере взыскания, самовольное прекращение посещения занятий: 23 человека (бюджет) отчислены по собственному желанию, 3 человека отчислены по переводу в другое ОУ. Отчислено 38 человек по очно-заочной форме обучения, в том числе 20 по собственному желанию и 18 человек по другим причинам. Переведено 5 человек с внебюджета на бюджет. За календарный год (с 01.01.2025 по 31.12.2025) всего отчислено 89 человек (таблица 2, рисунок 2).

Отчисление обучающихся по годам

Таблица 2

Год	Контингент обучающихся на 01.01. бюджет	Контингент обучающихся на 01.01. вне бюджет	Контингент обучающихся на 01.01. вне бюджет очно-заочная форма	Отсев обучающихся за год человек бюджет	Отсев обучающихся за год человек вне бюджет	Отсев обучающихся за год человек Вне бюджет очно-заочная форма
2021	673	69	–	74	17	–
2022	600	52	65	47	13	14
2023	571	59	185	38	6	26
2024	600	58	263	28	14	39
2025	637	55	312	41	10	38



Рисунок 2

Анализ отчислений и по специальностям и профессиям показал, что среди профессий и специальностей среднего профессионального образования наибольшее количество отчислений за **2025 год** по специальности педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности - 14 человек; См. таблицу 3

Мониторинг отчисления обучающихся по образовательным программам

Таблица 3

№	Код профессии/ специальности	Направление подготовки, специальность, профессия	Количество отчисленных Бюджет Очной формы обучения	Количество отчисленных вне бюджет Очной формы обучения	Количество отчисленных вне бюджет Очно-заочной формы обучения
1	46.01.01	Секретарь	1	0	Не реализуется
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2	1	11
3	38.02.08	Торговое дело	5	1	4
5	43.02.17	Технологии индустрии красоты	2	1	2
5	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	1	0	Не реализуется
6	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	1	1	6
7	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	5	3	Не реализуется
8	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	4	0	15

9	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	14	0	Не реализуется
		Педагогика дополнительного образования в области хореографии	6	3	Не реализуется

Анализ отчислений обучающихся: на 1 курсе составил 19 человек (бюджет) 8 человек (вне бюджет очно-заочная форма); из выпускных групп отчислено 4 человека по бюджету. Причиной отчисления на 1 курсе является собственное желание, 4 человека отчислены по дисциплинарной мере взыскания.

Таким образом, можно отметить, что работа, проводимая в образовательном учреждении по сохранности контингента, ведется удовлетворительно. Наблюдается положительная динамика на снижение отчисления по специальностям народное художественное творчество (по видам), коммерция по отраслям и технологии индустрии красоты. Необходимо больше усилить работу и принимать меры по сохранению контингента, с целью снижения потерь контингента.

1.2.2. Мониторинг приемной кампании

Приемной кампанией образовательного учреждения было принято документов на рассмотрение от 1680 абитуриентов. Объем и структура приема в образовательное учреждение на обучение за счет средств бюджета определяется в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема) устанавливаемыми ежегодно Учредителем. В 2025 году образовательное учреждение выполнило план набора в соответствии с установленным государственным заданием:

Всего принято **вновь за 2025 год: 326 человек**

На очную форму обучения (за счет средств бюджета) – **195 человек.**

На очную форму обучения (на договорной основе) – **16 человек.**

На очно-заочную форму обучения (на договорной основе) – **115 человек.**

Результаты набора обучающихся по годам в сравнении за 5 лет

Таблица 4

год	ПЛАН Контрольные цифры приема согласно распоряжения Комитета по образованию	ФАКТ человек	Контингент по состоянию на 31.12. бюджет человек	Контингент по состоянию на 31.12. внебюджет человек	Контингент по состоянию на 31.12. внебюджетно- заочная форма человек
2021	155	157	600	52	65
2022	205	210	625	54	134
2023	155	165	571	59	185
2024	180	192	600	58	263
2025	180	195	637	55	312

Показатели плана набора к фактическому количеству принятых

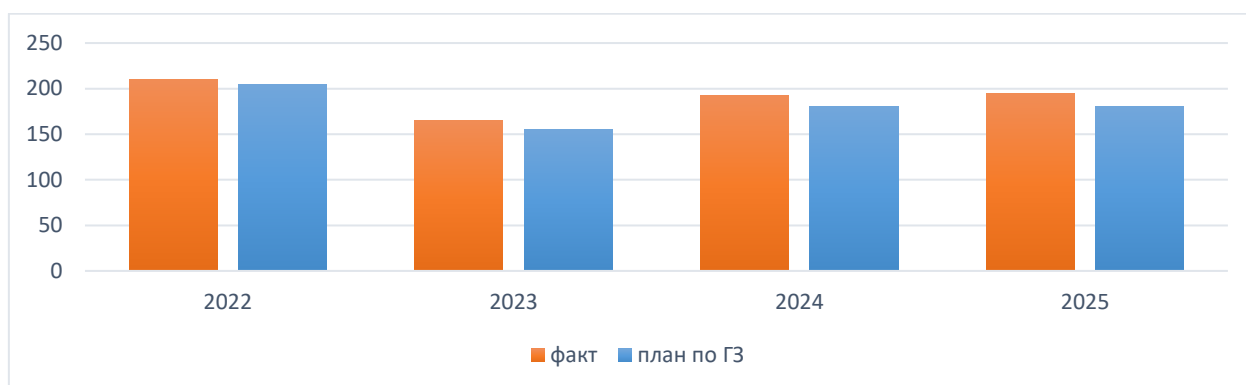


Рисунок 3

Из таблицы 4 и рисунка 3 видно, что имеется динамика в образовательном учреждении по выполнению плана набора в соответствии с государственным заданием.

По состоянию на 01.01.2026 по договорам платных образовательных услуг обучается **всего 367** человек, из них иногородних 78, в том числе Ленинградская область 31 человек; на 1 курс принято по внебюджету **16** человек (очная форма), **115** человек (очно-заочная форма). В 2025 году по бюджету на 1 курс принято **195** человек, 114 иногородних обучающихся, в том числе 46 человек с постоянной регистрацией в Ленинградской области; также принято 8 человек из числа иностранных граждан. Ежегодно при поступлении ведется учет динамики изменения среднего/проходного балла абитуриентов.

Средний/проходной балл в разрезе специальностей без вступительных испытаний

Таблица 5

№	Код профессии/ специальности	Направление подготовки, специальность, профессия	2021	2022	2023	2024	2025
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4,55	4,5	4,4	Нет набора	Нет набора
2	38.02.08	Торговое дело	-	-	-	4,67	4,22
3	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	4,1	4,6	См. табл 6	См. табл 6	См. табл 6

Таблица 5 позволяет увидеть изменение проходного балла по годам. Средний балл в 2025 году ниже прошлых лет зафиксирован у поступающих по специальности 38.02.08 Торговое дело при плане приема 50 всего подано заявлений 499, проходной балл 4,22 (максимальный 5,00 минимальный 3,5(СВО).

В соответствии с ФГОС СПО по 6 образовательным программам были предусмотрены вступительные испытания, на основании локального акта образовательного учреждения.

По специальностям:

технологии индустрии красоты из максимальных 25 баллов были достигнуты, максимальные 25 баллов (13 человек);

педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности из 300 максимальных было достигнуто 275 баллов (1 человек);

педагогика дополнительного образования в области хореографии из максимальных 30 баллов было достигнуто 30 (2 человека)

народное художественное творчество (по видам) из максимальных 120 баллов, достигнуто 107 (1 человек);

социально-культурная деятельность (по видам) из 15 максимальных было достигнуто 15 баллов (13 человек);

музыкальное звукооператорское мастерство из максимальных 700 баллов, достигнуто 524 баллов (1 человек).

Количество участников вступительных испытаний в 2025

Таблица 6

№	Код специальности	Направление подготовки, специальность	Контрольные цифры приема 2025	Всего подано заявлений 2025	Количество участников вступительных испытаний 2025
1	43.02.17	Технологии индустрии красоты	25	287	59
2	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области хореографии	25	287	113
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	25	67	26
4	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	242	124
5	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	25	265	83
6	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	15	146	38

Баллы в разрезе специальностей с учетом вступительных испытаний в 2025

Таблица 7

№	Код специальности	Направление подготовки, специальность	Максимальные 2025	Минимальные 2025
1	43.02.17	Технологии индустрии красоты	5,0	3,17
2	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области хореографии	5,0	3,47
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	5,0	3,56
4	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	5,0	3,5
5	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	5,0	3,35
6	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	5,0	3,27

Количество поданных заявлений в соответствии с КЦП 2025

Таблица 8

№	Код специальности	Направление подготовки, специальность	Контрольные цифры приема 2025	Всего подано заявлений 2025	Человек на место 2025
1	38.02.08	Торговое дело	50	499	9,98
2	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	25	265	10,6
3	43.02.17	Технологии индустрии красоты	25	287	11,48
4	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области хореографии	25	287	11,48
5	44.02.03	Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	25	67	2,68

6	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	15	242	16,13
7	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	15	146	9,73

Анализ представленных данных в таблицах 6,7,8 показал, что конкурс (количество человек на место) увеличился в 2025 году. Отрадно отметить большое количество абитуриентов имеют аттестаты основного общего образования с отличием.

Образовательный процесс в образовательном учреждении организовывался в соответствии Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов, календарных графиков и графика учебного процесса. Налажен четкий контроль за расписанием учебных занятий, учебной и производственной практик. Элементом системы контроля и управлением качеством подготовки обучающихся являются: учет посещаемости обучающихся в электронном журнале (ежедневно), текущий контроль знаний и умений; анализ текущей успеваемости обучающихся; контроль за проведением зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; контроль за проведением практик; контроль за проведением демонстрационных экзаменов, контроль за проведением ГИА выпускников.

1.3. Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ, Уставом образовательного учреждения. Управление образовательного учреждения является ключевым фактором обеспечения качеством образования. В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 ст.28 в «образовательном учреждении должно быть обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с уставом колледжа коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников и представителей, обучающихся образовательного учреждения (ст.4.9 Устава образовательного учреждения);
 - Педагогический Совет (ст.4.11 Устава образовательного учреждения);
 - Административный Совет колледжа (ст.4.18 Устава образовательного учреждения);
- Информация представлена в таблице 9. Компетенции коллегиальных органов управления определяются уставом образовательного учреждения и закреплены локальными актами.

Органы управления образовательного учреждения

Таблица 9

Коллегиальный орган управления	Компетенции
Общее собрание работников и обучающихся Образовательного учреждения	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения; рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав; контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений; разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

	разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами; рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения дисциплинарных взысканий; рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет Образовательного учреждения	обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения; принятие решения о награждении обучающихся; принятие решения о выдаче документов об образовании; принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации; внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации; рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения; рассмотрение обращений педагогических работников образовательного учреждения (их представителей) о применении к обучающимся, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников образовательного учреждения дисциплинарных взысканий; рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Административный Совет Образовательного учреждения	рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; разработка проекта новой редакции устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав; создание условий для работы структурных подразделений.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа <http://zvezdny.spb.ru>.

В соответствии с утвержденной структурой образовательного учреждения на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, учебно-вспомогательного персонала и т.д. (150 должностных инструкций).

Структура системы управления колледжа определена с учетом задач и перспективного развития, и направлена на обеспечение качества образовательного процесса. Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития, принятая в 2022 году. Программа развития колледжа разработана на 2022-2026 гг.

Основной **стратегической целью** программы развития является: повышение уровня

качества среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики Санкт-Петербурга, современным потребностям общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования.

В программе сформулированы стратегия, цель, задачи развития, установлены показатели, определены мероприятия для достижения поставленной цели. Программа развития предусматривает координацию и совокупность усилий всех структурных подразделений СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный», участников образовательного процесса, родителей, работодателей, социальных партнеров по обеспечению эффективного развития колледжа. С 01.09.2023 образовательное учреждение участвует в национальном проекте Професионалитет по специальностям Коммерция по отраслям/ Торговое дело кластер Легкая промышленность.

Вывод: Система управления, сложившаяся в образовательном учреждении, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава образовательного учреждения; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс, опирается на современные информационно-коммуникационные технологии.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной целью деятельности образовательного учреждения является повышение качества образовательной деятельности. Для этого осуществляется постоянная работа по совершенствованию образовательного процесса и внедрения контроля качества.

1.4.1. Мониторинг успеваемости и качества знаний

Успеваемость и качество знаний остаются важнейшими аспектами образовательного процесса, и перед образовательным учреждением стоит задача постоянного повышения этих показателей. Итоги успеваемости и качества знаний подводятся ежегодно 2 раза в год по окончании каждого семестра.

Мониторинг результатов показывает, что в 2025 году оба показателя сохранились на достаточно высоком уровне. Для оценки динамики изменений за пять лет представлена таблица 10, отражающая соответствующие данные с 2021 по 2025 годы включительно. Процент успеваемости с 2021 года снизился незначительно. Качество знаний в 2025 году составило 33,2%. Эти цифры свидетельствуют о стабильном сохранении высоких уровней успеваемости.

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний 2021-2025 года

Таблица 10

Показатели	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021	98,5	48,1
2022	98,2	55,6
2023	98,4	58,9
2024	96,4	51,7
2025	93,5	33,2

Успеваемость на протяжении первых трёх лет (2021–2023) сохранялась на стабильно высоком уровне в диапазоне 98,2–98,5%. Это свидетельствует о том, что абсолютное большинство обучающихся осваивало программу на минимально допустимом уровне. Однако с 2024 года наметилась чёткая отрицательная тенденция. Показатель в 2025 году снизился до 93,5%.

Таким образом, за два года успеваемость сократилась на 4,9 процентных пункта, что является значимым изменением, требующим внимания.

В период с 2021 по 2023 год наблюдался уверенный рост: с 48,1% до 58,9%, то есть на 10,8 процентных пункта. Это указывает на эффективную работу с мотивированными обучающимися и возможное улучшение образовательных процессов. Пик был достигнут в 2023 году. Однако в последующий период произошло резкое снижение. В 2024 году качество знаний упало до 51,7%, а в 2025 году - до 33,2%. Падение с пикового значения 2023 года составило 25,7 процентных пункта, что можно охарактеризовать как критическое.

Детализация по показателям успеваемости и качества знаний за 2024/2025 уч. год представлен в Таблице 11, данные на 01.01.2026г.

Общий результат по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний»: «отлично» результат в 27 группах, «хорошо» – 12 группе, «требует внимания» – в 6 группах. Очевидна тенденция к снижению количества групп, показатели которых требуют внимания.

Детализация по показателям успеваемости и качества знаний (данные на 01.01.2026 г.)

Таблица 11

группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Результат группы в рейтинге
1001	100,0	53,6	Отлично
1002	100,0	46,4	Отлично
1003	100,0	44,0	Отлично
1004	100,0	65,4	Отлично
1005	98,1	41,4	Отлично
1006	100,0	43,8	Отлично
1007	100,0	63,3	Отлично
1008	94,3	16,0	Хорошо
290	100,0	48,0	Отлично
291	100,0	34,8	Отлично
292	100,0	38,5	Отлично
293	100,0	60,9	Отлично
294	97,3	75,0	Отлично
295	77,4	25,0	Требует внимания
296	97,5	31,0	Отлично
297	97,3	50,0	Отлично
383	98,7	52,0	Отлично
384	98,7	44,4	Отлично
385	100,0	54,5	Отлично
386	100,0	36,7	Отлично
387	97,8	60,0	Отлично
388	99,4	54,2	Отлично
389	94,2	13,8	Хорошо

477	100,0	76,2	Отлично
478	100,0	80,0	Отлично
479	93,5	30,0	Хорошо
480	100,0	61,5	Отлично
481	84,9	52,0	Требует внимания
482	61,7	10,5	Требует внимания
ОЗ 114	96,9	5,6	Хорошо
ОЗ 115	90,9	19,2	Хорошо
ОЗ 116	91,8	33,3	Хорошо
ОЗ 117	93,9	15,0	Хорошо
ОЗ 118	97,9	20,0	Отлично
ОЗ 210	89,0	11,5	Требует внимания
ОЗ 211	100,0	11,8	Отлично
ОЗ 212	98,6	26,7	Отлично
ОЗ 213	93,8	18,2	Хорошо
ОЗ 307	91,3	8,7	Хорошо
ОЗ 308	66,9	17,6	Требует внимания
ОЗ 309	71,0	30,0	Требует внимания
ОЗ 404	93,0	24,0	Хорошо
ОЗ 405	83,1	25,0	Хорошо
ОЗ 406	94,1	11,1	Хорошо
ОЗ 502	99,1	33,3	Отлично

Данные промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, представленные в Таблице 12, демонстрируют высокие показатели успеваемости и качества знаний среди обучающихся образовательного учреждения. Анализ данных показывает, что успеваемость по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам составляет в основном 100%, а качество знаний достигает 83%. Средний балл по этим дисциплинам приближен или составляет 4,0, что подчёркивает устойчиво высокий уровень подготовки обучающихся. Эти показатели остаются стабильно высокими по сравнению с предыдущими периодами, что свидетельствует о последовательной и эффективной образовательной политике учреждения.

Итоги работы по показателям успеваемости и качеству знаний за 2025 год, представленные в Таблице 13, подтверждают высокие достижения обучающихся. Успеваемость варьируется в диапазоне от 96,2% до 90,7%, причем максимальные значения наблюдаются в бюджетных группах. Показатель качества знаний колеблется от 47,0% до 19,3%, с наивысшим значением также в бюджетных группах. Эти данные убедительно демонстрируют, что образовательное учреждение успешно поддерживает высокий уровень образовательных стандартов, несмотря на различия в формах обучения и финансирования.

Одним из показателей качественной работы образовательного учреждения является доля выпускников, сдающих ГИА в формате ДЭ профильного уровня/профильного уровня вариативная часть на хорошо и отлично.

В 2025 году Демонстрационный экзамен в рамках ГИА был проведен:

по специальности технология парикмахерского искусства профильный уровень (вариативная часть) участников ДЭ 18 человек (1 группа);

по специальности коммерция по отраслям профильный уровень участников ДЭ 46 человек (2 группы).

Итого участников ДЭ в 2025 году составило 64 человека (3 группы). Демонстрационные экзамены проведены успешно, с высокими показателями. В группе 470 Технология парикмахерского искусства показатель качества составил 100%, в группах коммерция (по отраслям) показатель качества на уровне 92%.

Свод итогов показателей качества работы за 2025 год представлен в таблице 13.

Показатели итогов работы за 2025 год

Таблица 13

Показатели	Бюджет	Внебюджет	Колледж, %
Успеваемость, %	96,2	90,7	94,2
Качество знаний в %	47,0	19,3	36,9
Качество ГИА (защита ВКР) %	85	70	82
Качество ГИА в формате ДЭ %	64	Не предусмотрен	100
Доля участников ДЭ профильного уровня (ГИА, ПА) от общего количества выпускников %	45	0	37
Количество дипломов с отличием % от выпуска	37	2	23

Отрадно отметить в 2025 году наблюдается увеличение численности и удельного веса численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся по сравнению с 2024 годом с 329 человек /54,8% до 486 человек /76,3%.

Сравнительный анализ основных показателей свидетельствуют о достижении задачи в части повышения показателей успеваемость и качества знаний и об удержании высокого показателя в достижении задачи в части повышения показателей успеваемости и качества знаний.

Сохранение показателей на высоком уровне связано с комплексным подходом к образовательному процессу, который включает в себя профессиональный педагогический и управленческий состав, постоянное совершенствование методик преподавания, использование современных технологий и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Кроме того, образовательное учреждение уделяет особое внимание созданию благоприятной образовательной среды, включая модернизацию учебных помещений и оснащение их современным оборудованием.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам в 2024/2025 учебном году

Таблица 12

№п/п	Профессия/Специальность, группа	Кол-во обучающихся, чел	Математика				% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Русский язык				% успеваемости	% качества знаний	средний балл	Общепрофессиональные				% успеваемости	% качества знаний	средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.				Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.				Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.			
			чел, %	чел, %	чел, %	чел, %				чел, %	чел, %	чел, %	чел, %				чел, %	чел, %	чел, %	чел, %			
1	Торговое дело	24	6	7	11	0	100	54	3,79	8	8	8	0	100	67	4,00					0	0	0,00
			25	29	46	0				33	33	33	0				0	0	0	0			
2	Технологии индустрии красоты	50	4	8	38	0	100	24	3,32	5	14	24	7	86	38	3,34					0	0	0,00
			8	16	76	0				10	28	48	14				0	0	0	0			
3	Народное художественное творчество (по видам)	23	6	12	5	0	100	78	4,04	5	14	4	0	100	83	4,04				0	0	0	0,00
			26	52	22	0				22	61	17	0				0	0	0	0			
4	Социально-культурная деятельность (по видам)	25	10	10	5	0	100	80	4,20	8	9	8	0	100	68	4,00					0	0	0,00
			40	40	20	0				32	36	32	0				0	0	0	0			
5	Музыкальное звукооператорское мастерство	15	2	5	3	5	67	47	3,27	2	3	10	0	100	33	3,47					0	0	0,00
			13	33	20	33				13	20	67	0				0	0	0	0			
6	Педагогика дополнительного образования (в обл. хореографии)	29	6	16	7	0	100	76	3,97	4	17	8	0	100	72	3,86	16	9	4		100	86	4,41
			21	55	24	0				14	59	28	0				55	31	14	0			
7	Педагогика дополнительного образования (в обл. музыки)	20	0	9	11	0	100	45	3,45	3	8	9	0	100	55	3,70	5	7	7	1	95	60	3,80
			0	45	55	0				15	40	45	0				25	35	35	5			

1.4.2. Мониторинг освоения профессиональных модулей

В 2025 году проведено 23 экзамена по профессиональным модулям реализуемых профессий и специальностей. Обучающиеся успешно выдержали экзамены. Качество освоения составило в пределах 90%. Аттестованы все.

Анализ результатов экзаменов по профессиональным модулям показал, наиболее успешно 100% качества сдали экзамены обучающиеся по специальности Коммерция (по отраслям) в группах 375 и 376, Народное художественное творчество (по видам) в группе 371 и 478 и Технологии парикмахерского искусства в группе 377.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям приведены в таблицах 14-26.

по профессии «Секретарь» в группе 374

Таблица 14

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Информационно - документационная деятельность»	18	8/45	4/22	6/33	-	100	67	4,1
2	ПМ.02 «Организационная деятельность»	18	7/45	8/39	3/16	-	100	84	4,2

по специальности «Коммерция (по отраслям)» в группе 375

Таблица 15

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»	23	11/48	11/48	1/4	-	100	96	4,4
2	ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»	23	12/53	11/47	0	-	100	100	4,5

по специальности «Коммерция (по отраслям)» в группе 376

Таблица 16

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»	23	13/57	10/43	0	-	100	100	4,5
2	ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»	23	12/52	11/48	0	-	100	100	4,5

по специальности Народное художественное творчество (по видам) в группе 471

Таблица 17

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Художественно- творческая деятельность»	19	11/58	8/42	0	-	100	100	4,5
2	ПМ.02 «Педагогическая деятельность»	19	15/78	4/22	0	-	100	100	4,7

по специальности Музыкальное звукооператорское мастерство в группе 473

Таблица 18

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Звукооператорская технологическая деятельность»	15	6/40	8/53	1/7	-	100	96	4.3
2	ПМ.02 «Музыкально-творческая деятельность»	15	5/33	8/53	2/14	-	100	92	4.2

по специальности «Коммерция (по отраслям)» в группе 283

Таблица 19

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.03 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»	26	11/42	12/47	3/11	-	100	89	4,3
2	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Продавец непродовольственных товаров»	26	19/73	4/15	3/12	-	100	88	4,6

по специальности Народное художественное творчество (по видам) в группе 378

Таблица 20

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность»	20	19/95	1/5	0	-	100	100	4,9

по специальности Музыкальное звукооператорское мастерство в группе 380

Таблица 21

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность»	13	7/54	4/30	2/16	-	100	84	4,3

по специальности Технология парикмахерского искусства в группе 377

Таблица 22

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг»	21	9/42	12/58	0	-	100	100	4,4
2	ПМ.02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиентов»	21	9/42	12/58	0	-	100	100	4.4

по специальности Технология парикмахерского искусства в группе 470

Таблица 23

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1.	ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	18	8/44	10/56	0	-	100	100	4.4

по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) в группе 472

Таблица 24

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»	27	10/37	12/45	5/18	-	100	82	4,1

по специальности Коммерция (по отраслям) в группе 401- ОЗ

Таблица 25

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»	17	2/12	6/35	9/53	-	100	47	3,5
2	ПМ 0.3 «Управление ассортиментом, оценка количества и обеспечение сохранности товаров»	17	6/35	6/35	5/30	-	100	70	4

по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) в группе 403- ОЗ

Таблица 26

№ п/п	Наименование ПМ	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ПИА				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
			Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%			
1	ПМ.01 «Организационно-управленческая деятельность»	13	2/15	7/55	4/30	-	100	70	3,8
2	ПМ.02 «Организационно – творческая деятельность»	13	4/30	9/70	0	-	100	100	4,3
3	ПМ.03 «Менеджмент в социально-культурной сфере»	13	1/8	6/46	6/46	-	100	54	3,6

Вывод: успеваемость и качество знаний являются приоритетными направлениями в образовательной деятельности, образовательное учреждение ставит перед собой задачу: обеспечить рост указанных показателей.

1.4.3. Мониторинг результатов Государственной итоговой аттестации

По окончании 2024/2025 учебного года в образовательном учреждении проведена Государственная итоговая аттестация в 9 выпускных группах по профессиям и специальностям.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, государственного экзамена, демонстрационного экзамена в соответствии ФГОС СПО.

Имеются программы ГИА, разработанные на каждую образовательную программу. ГИА осуществлялось государственной экзаменационной комиссией, организуемой по каждой образовательной программе. Комиссию по каждому направлению возглавлял председатель, назначенный из лица представителей отрасли в соответствии с распоряжением Комитета по образованию. Замечаний Председателей ГИА нет.

Хочется отметить высокие показатели более 82 % качества из общего выпуска. Дипломов с отличием выдано 39 выпускникам, что составило 22 % от общего числа выпускников 2025 года.

Показатели качества защиты выпускных квалификационных работ, государственных экзаменов и демонстрационного экзамена представлены в таблицах 27-29.

Результаты Государственной итоговой аттестации по профессии/специальности выпуск 2025

Таблица 27

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся, человек	Результаты ГИА- ВКР				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно			
1	38.01.03 «Секретарь» 2 года 10 месяцев 374	18	14/78	3/17	1/5	-	100	95	4,7
2	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 2 года 10 месяцев 375	23	17/74	6/26	0	-	100	100	4,7
3	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» 2 года 10 месяцев 376	23	10/43	5/22	8/35	-	100	65	4,0
4	51.02.01 Народное художественное творчество(по видам) 471	19	12/63	3/16	4/21	-	100	79	4,4
5	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 470	18	9/50	9/50	0	-	100	100	4,5
6	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 473	15	7/47	6/40	2/13	-	100	87	4,3
7	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) 472	27	17/63	3/11	7/26	-	100	74	4,3
8	51.02.02 Социально- культурная деятельность (по видам) 403- ОЗ	13	5/38	5/38	3/24	-	100	76	4,1
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 401-ОЗ	17	8/47	3/18	6/35	-	100	65	4,1

**Результаты Государственной итоговой аттестации
в формате демонстрационного экзамена профильного уровня/профильный уровень
(вариативная часть) 2025**

Таблица 28

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся, человек	Результаты Демонстрационного экзамена				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства 470	18	14/78	4/22	-	-	100	100	4,7
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 375	23	18/78	4/17	1/5	-	100	95	4,7
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 376	23	12/52	8/35	3/13	-	100	87	4,3

**Результаты Государственной итоговой аттестации
по специальности выпуск 2025**

Таблица 29

№ п/п	Профессия/ специальность	Кол-во обучающихся, человек	Результаты Государственного экзамена				% успеваемости	% качества	Средний балл
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно			
1.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) 471	19	10/52	4/21	5/27	-	100	73	4,2
2.	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство 473	15	7/47	6/40	2/13	-	100	87	4,3
3	51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) ПМ.01 472	27	14/52	5/18	8/30	-	100	70	4,2
4	51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) ПМ.03 472	27	12/44	7/26	8/30	-	100	70	4,1
5	51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) ПМ.01 403-ОЗ	13	3/23	6/46	4/31	-	100	69	3,9
6	51.02.01 Социально-культурная деятельность (по видам) ПМ.03 403-ОЗ	13	8/62	3/23	2/15	-	100	55	4,4

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о высоком уровне подготовке обучающихся.

Об эффективности и качестве образовательного процесса так же, говорят и достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, за 2025 год в мероприятиях международного, Российского, регионального, городского уровня в которых обучающиеся приняли участие и заняли призовые места. Сведения о достижениях представлены в **Приложении 1**.

1.4.4. Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в «Колледже «Звездный» осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Санкт-Петербурга, Уставом СПб ГБПОУ «Колледж «Звёздный», а также действующими локальными актами, регламентирующими воспитательную работу.

Продолжена реализация Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный».

Цель воспитательной системы колледжа – организация образовательной среды как единого воспитательного пространства для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей, обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, способности к труду в условиях современного общества;
- воспитание у молодежи потребности в освоении ценностей национальной и мировой культуры, в сохранении и приумножении нравственных и правовых ценностей;
- формирование у обучающихся целостной научно-обоснованной картины мира, сознания гражданина, ответственного за судьбу Родины;
- воспитание потребности к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.

Работа по реализации мероприятий Комплексного плана в СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» реализовывалась через:

- внеклассную и внеурочную творческую деятельность;
- традиции;
- систему самоуправления;
- урочную деятельность;
- работу с родителями;
- взаимодействие со специалистами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, специалистов государственных учреждений и НКО;
- работу с детьми, требующими особого внимания;
- систему дополнительного образования;
- научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся.

Состав воспитательной службы представлен в таблице 30.

Состав воспитательной службы Колледжа

№ п/п	Должность, Ф.И.О. (полностью) (заместитель директора, педагог-психолог, социальный-педагог)	Количество работников
1	Заместитель директора по УВР Морякова Татьяна Александровна	1
2	Советник по воспитанию Таран Андрей Олегович	1
3	Заведующий СП отделением дополнительного образования Могутова Елена Викторовна	1
4	Педагог – психолог Карочкина Оксана Федоровна	1
5	Социальный педагог Могутова Елена Викторовна	1
6	Педагог организатор Бодрова Алёна Викторовна	1
7	Заведующий библиотекой Кушина Наталья Николаевна	1
8	Руководитель физического воспитания Сокольников Борис Анатольевич/ Семенов Максим Алексеевич	1

С 01.09.2021 разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы СПБ ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный», в сентябре 2025 года Программа воспитания была актуализирована с учетом новых требований ФГОС.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным направлениям:

- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Традиционным в воспитательной работе является проведение торжественных Церемоний подъема флага РФ и исполнения гимна России. Еженедельно по понедельникам реализуется проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном».

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Главной целью являлось не просто увеличение количества мероприятий, а углубление исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории и укрепление связи поколений через личное сопереживание. В рамках плана мероприятий были проведены:

- сбор и отправка гуманитарной помощи для 350 МСП;
- акция «100 дней до Победы»;
- торжественный концерт «Слава Героям»;
- участие в проекте «Общая память»;
- организация и проведение на площадке колледжа Всероссийской культурно-патриотический проект "Бал Победы";
- участие во Всероссийском культурно-патриотическом проекте "Бал Победы" на площадке Центрального академического театра Российской Армии г.Москва;
- участие в торжественном Гала-концерт IX историко-патриотического фестиваля «Сыны России», 9 декабря, в День Героев Отечества, в Духовно-просветительском центре «Святодуховский» Свято-Троицкой Александро-Невской лавры;
- участие в организации и проведении торжественного открытия IX историко-патриотического фестиваля «Сыны России»;
- участие в Гала-концерте VII открытого фестиваля молодых исполнителей патриотической песни «Взлётная полоса», Дом молодежи Московского района «Пулковец»;
- участие в Гала-концерте победителей и лауреатов X творческого фестиваля «Мир вашему дому» в Культурном центре "Троицкий";
- торжественный концерт посвященный Дню Победы;
- участие в концертной программе, посвященной 80-летию Победы, для представителей Совета ветеранов Московского района в "Библиотеке друзей";
- проведение «Смотра строя и песни»;
- победа Марии Ванышкиной во Всероссийском конкурсе-фестивале «Центр талантов-2025», который был посвящен 80-летию Великой Победы в Год защитника Отечества и состоялся 4-5 апреля 2025 года на сцене Дома офицеров г. Пскова;
- участие в торжественном вручении жителям блокадного Ленинграда юбилейных медалей «80 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которое состоялось в КЦСОН Московского района;
- участие в Центре патриотического воспитания молодёжи Московского района в Церемонии вручения юбилейных медалей к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение просветительской лекции на тему «Музыкальные истории песен Великой Отечественной войны».

Работу в год 80-летия Победы можно признать системной и результативной. Юбилей стал мощным импульсом для обновления форм патриотической работы.

Работа по профилактике правонарушений реализуется службой психолого-педагогического сопровождения, Медиации (примирения) согласно Комплексному плану работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьюторскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж «Звёздный» на 2025 учебный год.

В составе Студенческого совета на 2025 учебный год состоят 155 студентов колледжа. Это старосты, заместители старост, физорги и просто активные ребята из всех 45

учебных групп. Студенческий совет может решить проблему учебной группы, организовать и провести мероприятие. Решить вопросы успеваемости, посещаемости, поведении обучающихся. Их главная особенность - это ответственное отношение к порученному делу и активная гражданская позиция.

Систематически проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы, заседания Совета по профилактике.

Анализ проведения профилактических бесед.

Детальный анализ деятельности психологической службы за 2024/2025 учебный год показал следующие аспекты:

- Происходит непрерывное обновление банка диагностического инструментария.
- Продолжают модернизироваться методы и приёмы в консультативном и коррекционно-развивающих направлениях работы.
- Активно развивается межведомственное взаимодействие с различного рода организациями города, которые способствуют гармонизации личности подрастающей молодёжи.
- Отмечается повышение количества запросов на оказание коррекционно-развивающей помощи студентам.
- Вовремя организованная и проведённая просветительская и профилактическая работа привела к снижению числа девиаций и конфликтов у участников образовательных отношений.
- Незначительно повысилось количество обучающихся, нуждающихся в полимодальной помощи с консультацией врачей психиатров/психотерапевтов.
- Реализуемые коррекционно-развивающие программы и занятия доказывают свою состоятельность достижениями студентов и снижением количества тяжести отклонений в развитии и поведении.
- Психолого-педагогическое сопровождение проводится по всем направления деятельности и показывает свою эффективность, благодаря слаженной работе специалистов и заинтересованности субъектов образовательных отношений.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной/профилактической работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2025 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных/профилактических мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты профилактической и просветительской работы позволили предотвратить проявление негативных последствий в поведении и деятельности обучающихся. Воспитательная/профилактическая работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной/профилактической работы позволяла охватить обучающихся всех курсов, исходя из их склонностей и актуальных потребностей, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося. Мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора, сплочение студенческого коллектива, пропаганду здорового образа жизни, а также на предотвращение/отсутствие негативных асоциальных явлений среди обучающихся Колледжа «Звёздный».

1.4.5. Оценка деятельности структурного подразделения отделения дополнительного образования

Деятельность Структурного подразделения отделения дополнительного образования (далее - СП ОДО) органично включена в воспитательную систему образовательного учреждения, создавая и расширяя ее целостное пространство. СП ОДО дает возможность личностно раскрыться обучающемуся в благоприятном эмоционально-психологическом климате разновозрастных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры, что способствует более успешному профессиональному самоопределению обучающихся, создавая условия для «пробы сил» в разных видах деятельности.

Основные ориентиры СП ОДО — открытость, доступность, высокое качество, гибкость, соответствие тенденциям времени.

Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе.

СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» имеет профиль в Комплексной автоматизированной информационной системе каталогизации ресурсов образования «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», где размещены аннотации всех программ дополнительного образования, указано расписание, оборудование и материально-техническое обеспечение. Работа на портале велась постоянно в течение всего года, информация регулярно дополнялась и обновлялась.

На протяжении времени педагоги дополнительного образования грамотно и своевременно вели необходимую документацию, проводили инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения и другие. Руководители групп отслеживали посещаемость обучающихся, фиксировали результаты усвоения материала, достижения и вносили необходимые коррективы в планы работы объединений.

В течение года, каждый педагог формировал свое портфолио и портфолио своего объединения, в которые входят учебно-методический комплекс, достижения (благодарности, дипломы, грамоты) и другое.

Характеристика образовательного процесса СП ОДО

Образовательная деятельность в СП ОДО строится в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный».

Организация образовательного процесса в СП ОДО регламентируется лицензией, уставом, нормативными документами и локальными актами образовательного учреждения, а также учебными планами и расписанием занятий, определяющими начало и окончание учебного года и продолжительность каникул.

Для создания оптимального режима труда и отдыха обучающихся учитываются пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности детей, нормы образовательного процесса и санитарно-гигиенические требования. Режим работы и расписание занятий составляются заведующим СП ОДО и утверждаются администрацией образовательного учреждения.

Деятельность СП ОДО организована в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дополнительного образования структурного подразделения «Отделения дополнительного образования СПб ГБ ПОУ «Колледжа «Звездный» 2024-2025 гг.» и перспективным планом на учебный год.

Работу СП ОДО обеспечивали 27 педагога дополнительного образования, два методиста, секретарь и заведующий СП ОДО.

Основной формой организации образовательного процесса в СП ОДО является занятие продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусмотрены перерывы по 10 минут. СП ОДО реализует свою деятельность по трем направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

В СП ОДО работает 43 секции и объединения (см. Таблицу 31), контингент обучающихся представлен в таблицах 32-33.

Таблица 31

Секции и объединения СП ОДО 2025

№ п/п	Наименование направленности, объединения
1.	Физкультурно-спортивная
1	Секция «Основы волейбола»
2	Секция «Основы баскетбола»
3	Секция «ОФП. Тренажерный зал»
4	Секция «Основы настольного тенниса»
5	Секция «Стретчинг»
6	«Основы Дартса»
7	Секция «Движение вверх»
8	Секция «Основы стретчинга»
9	Секция «ПРОдвижение»
2.	Художественная
1	Студия «Киностудия»
2	Студия «Игра на Э.М.И»-2 группы (1 год и 2 год)
3	Студия «Режиссёрская мастерская»
4	Студия «Основы бального танца»
5	Студия «Основы актерского мастерства. Театр-студия «Душа»
6	Студия современного танца «Маяк» 1 группа 1 год обучения
7	Хоровая студия «Море»
8	Вокальный ансамбль «Звездный дождь» 2 группы (1 год и 2 год)
9	Студия «Основы цифрового искусства»
10	Студия «Музейная педагогика»
11	Студия современного танца «Хип-Хоп» 2 группы (1 год и 2 год)
12	Студия «Мастерская преображения»
13	Студия «Народный танец» 2 группы (1 год и 2 год)
14	«Молодежный медиа центр «Звёздный»
15	Студия «Основы саунд дизайна»
16	Студия «Ансамблевого музицирование»
17	Студия «Юный звукорежиссёр»
18	Студия «Уникальный Санкт-Петербург»
19	Студия «Словесное действие»
20	Студия «Волшебная кисточка» сертификат
21	Студия «Звуковая лаборатория»
3.	Социально-гуманитарная
1	«Бережливое производство»
2	«Основы экологической культуры»
3	«Торговое дело»
4	«Лига юных стратегов» («ЛЮС»)
5	«Организация экскурсионных услуг»
6	Студия «Основы психологии и саморазвития «Диалог»»
7	Студия «Графический и веб-дизайн»

8	«Вожатская деятельность»
9	«Школа вожатых» сертификат

Многие дополнительные образовательные программы являются прямым продолжением профессиональных образовательных программ и дают при этом обучающимся необходимые для жизни практические навыки.

Ведется постоянная работа по внесению изменений в дополнительные общеразвивающие программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях.

Таблица 32

Контингент обучающихся объединений по направленностям 2025г.

№ п/п	Направленность	Кол-во групп	Количество реализуемых программ	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	9	9	135
2	Художественная	24	20	360
3	Социально-гуманитарная	8	8	120
Программы по сертификатам				
4	Художественная	1	1	15
5	Социально-гуманитарная	1	1	15
	ИТОГО:	43	39	645

Таблица 33

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

№ п/п	Направленность	Количество реализуемых программ	Количество групп	Кол-во обучающихся
1	Физкультурно-спортивная	9	9	135
2	Художественная	21	25	375
3	Социально-гуманитарная	9	8	135
	ИТОГО:	39	43	645

Контроль за полнотой реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялся заведующим СП ОДО через групповые журналы, посещение занятий и проводимые мероприятия. Совместно с рабочей группой посещались открытые занятия, отчётные концерты и другие мероприятия.

По результатам проверок проводились собеседования с педагогами, вопросы, связанные с работой объединений ОДО обсуждались в течение учебного года на общих собраниях СП ОДО.

Анализ посещения занятий и мероприятий показал, что занятия проводились согласно расписанию, соблюдалось тематическое планирование, педагоги учитывали возрастные особенности и интересы обучающихся.

По результатам промежуточной (итоговой) диагностики 100 % обучающихся успешно освоили дополнительные программы и переведены на следующий год обучения, либо отчислены в связи с окончанием обучения.

Воспитательная работа СП ОДО

Основная цель дополнительного образования – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей, в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры их безопасного и здорового образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

Педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению обучающихся в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, работают над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, создают «ситуацию успеха» для каждого обучающегося объединения, чтобы научиться утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Традиционно педагоги и обучающиеся СП ОДО участвуют практически во всех мероприятиях образовательного учреждения, района, города, посвященных: Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню начала Блокады Ленинграда, Дню полного снятия Блокады Ленинграда, Дню памяти жертв фашизма.

2025 год знаменательный для всего прогрессивного народа - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2025 год был объявлен в России Годом защитника Отечества.

В рамках воспитательной работы, обучающиеся СП ОДО активно принимали участие в знаковых мероприятиях, представленных в таблице 34:

Таблица 34

№	Наименование мероприятия
1.	Открытый городской конкурс «Кроме желания выжить, есть еще мужество жить...
2.	Региональный конкурс «Во славу Отечества» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются
3.	Открытый молодежный конкурс «Голосов живая связь»
4.	Фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Взлетная полоса»
5.	Творческий фестиваль «Мир вашему дому»
6.	Фестиваль-конкурс культуры и искусства «Нам не забыть о той войне» и другие
7.	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»
8.	Всероссийский детский конкурс патриотической песни «Невский соловей»

В Год Защитника Отечества и в канун празднования 80-летия Великой Победы, образцовый коллектив Санкт-Петербурга, вокальный ансамбль «Звёздный дождь» (руководитель Филиппова М.А.) организовал и принял участие в региональном культурно-патриотическом проекте «Бал Победы», который собрал около 150 участников, среди которых были ветераны Московского района, студенты и преподаватели Колледжа "Звёздный", а также гости из Охтинского колледжа.

Творческие коллективы СП ОДО завершили знаменательный Год Защитника Новогодним балом для блокадников Московского района и участием в праздничном концерте, посвященному Году Защитника Отечества в мультимедийном парке «Россия — моя история».

13 лет СП "Отделение дополнительного образования" шефствуют над людьми серебряного возраста КСЦиОН Московского района СПб. Организуют концерты в праздничные и памятные дни, проводят благотворительные акции.

Высокие результаты работы показали обучающиеся «Студии игры на электронных инструментах»,занимающиеся в «Студии игры на электронных музыкальных инструментах» (рук. Фатьянова Е.А.), победа на XV Международном конкурсе творчества «Музыка и электроника» 2025 в городе Москве! Два лауреата первой степени, лауреаты второй и третьей степени.

Вторым почётным местом удостоена команда хореографов в престижном среди молодёжи Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербург занял 12 призовых мест

на XXXIII (IV) Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» среди профессиональных образовательных организаций.

Приятной неожиданностью стало победа объединения «Основы экологической культуры» (рук. Кожина С.П.) в конкурсе сценарных заявок в рамках городского кинофестиваля «Красная книга в моих руках» проекта Президентского фонда природы.

Традиционно творческие коллективы СП ОДО СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» принимают активное участие в Региональном творческом марафоне-конкурсе «Звезды зажигаются» (2025г.) среди профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Благодаря качественной подготовке по руководством опытных наставников, творческая команда колледжа в 2025 году стала в лауреатом третьей степени.

С 2022 года в СП ОДО функционирует студенческий спортивный клуб «Звёздный» (далее ССК «Звёздный»), который внесён Всероссийском перечень (реестре) студенческих спортивных клубов. В ССК «Звёздный» входит девять секций физкультурно-спортивной направленности.

Наименования секций ССК представлены в таблице 35.

Таблица 35

Студенческий Спортивный Клуб «Звёздный»

№п/п	Наименование объединения
1	Секция «Основы волейбола»
2	Секция «Основы баскетбола»
3	Секция «ОФП. Тренажерный зал»
4	Секция «Основы настольного тенниса»
5	Секция «Стретчинг»
6	Секция «Основы Дартса»
7	Секция «Основы стретчинга»
8	Секция «Движение вверх»
9	Секция «ПРОдвижение»

ССК «Звездный» осуществляет деятельность по вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развитию и популяризации студенческого спорта

ССК «Звездный» имеет свой раздел на официальном сайте колледжа, где размещена и регулярно обновляется актуальная информация деятельности клуба, также информационный стенд.

В рамках деятельности ССК проведено большое количество, традиционных для спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

- Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Соревнование по настольному теннису;
- Соревнования по волейболу, баскетболу;
- Мастер-класс по стретчингу;
- Турнир по шахматам и шашкам.;
- Лекции и беседы на тему «Здоровый образ жизни»;
- Соревнования по дартсу и другие.

Впервые в этом году команда ССК «Звёздный» участвовала в спортивно-патриотическом слёте среди студенческих спортивных клубов государственных профессиональных образовательных учреждений города. Слёт провели на базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег»

Команда Студенческого спортивного клуба "Звёздный" (СП "Отделение дополнительного образования") руководитель Семенов Максим Алексеевич - стала обладателем второго и третьего мест.

В рамках 67-й Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию, состоялись соревнования по двоеборью ГТО. Под руководством Семенова М.А. команда студенческого спортивного клуба «Звёздный» завоевала 1-ое место.

На площадке образовательного учреждения состоялось городское Первенство по шашкам среди учащихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Турнир, организованный Дворцом учащейся молодёжи, собрал более 60 участников из 18 образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию города. Команда студенческого спортивного клуба «Звёздный», заняла 3 место в командном зачете. Также Есипов Александр занял 3 место в индивидуальном зачете. Занятия в спортивных секциях ССК «Звёздный» не только способствуют социальной адаптации, но и позволяют значительной части обучающихся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха». Помимо личностного успеха обучающегося, высокие результаты в соревнованиях образовательного учреждения, района и города.

Информация по достижениям СП ОДО представлена в приложении №4.

Учебно- методическая работа СП ОДО

Ежегодно в СП ОДО ведется учебно-методическая работа. Деятельность методистов и педагогов СП ОДО по проектированию и созданию учебно-методического комплекса не только позволяет систематизировать педагогический опыт, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту педагога.

Педагоги создавали новые программы и обновляли имеющиеся дополнительные общеразвивающие программы, готовили презентации своих объединений, оформляли личные страницы на официальном сайте колледжа, пополняли свои и объединения портфолио.

За отчётный период педагоги дополнительного образования очно и заочно участвовали в общих собраниях ОДО, методических объединениях колледжа и города, принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах (ДУМ СПб). Данные представлены в таблице 36

Трансляция педагогического опыта педагогов СП ОДО

Таблица 36

Статус	Название мероприятия	Результат
Всероссийский	Вебинар «Урок наоборот: чему педагог может научиться у учеников»	Сертификат
Всероссийский	Вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели»	Свидетельство
Всероссийский	Вебинар «Ленивые приемы актуализации знаний для учителей-предметников»	Сертификат
Городской	Отборочный этап к Региональному чемпионату Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному	Сертификат эксперта группы оценки

	мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ»	
Всероссийский	Конференция «Педагог в ресурсе: инструменты профессиональной и психологической поддержки и развития»	Свидетельство
Всероссийский	Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения»	Сертификат участника
Всероссийский	Семинар «Не дизайн, а влияние: как презентации учителя побеждают цифровой шум»	Свидетельство
Городская	Городская научно-практическая конференция «Формирование информационной образовательной среды педагога-музыканта системы дополнительного образования детей: инновационные решения»	Свидетельство

В рамках внутреннего контроля структурного подразделения «Отделение дополнительного образования», был проведен Марафон открытых занятий (апрель-май 2025), где в разных формах (занятия, мастер-классы, отчётные концерты, соревнования и др.) объединения продемонстрировали свои достижения. Каждая студия и секции представили результаты годовой работы, подтвердив высокое качество реализуемых программ и профессионализм педагогов дополнительного образования.

В 2025 году педагог дополнительного образования Фатьянова Е.А. приняла участие в VII Межрегиональном фестивале практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта». За представление педагогического опыта работы «Творческая деятельность как инструмент коммуникации», Фатьянова Е.А. получила Диплом 1 степени в номинации «Мастерские педагогического опыта».

Работа методиста педагога по проектированию и созданию учебно-методического комплекса не только позволяет систематизировать педагогический опыт, но и способствует проявлению творческой активности и профессиональному росту педагога.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) работой объединений дополнительного образования СП ОДО в 2025 году

В 2025 году в СП ОДО был проведён мониторинг качества обучения ДОП «Степень удовлетворённости обучающихся и родителей/законных представителей 2024-2025 г.г.». Результаты анкетирования проанализированы и сформированы в аналитическую справку. Данный анализ ответов позволил выяснить мнение обучающихся и их родителей о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Информация представлена в диаграммах рис.4-5.

Степень удовлетворенности обучающихся СП ОДО:

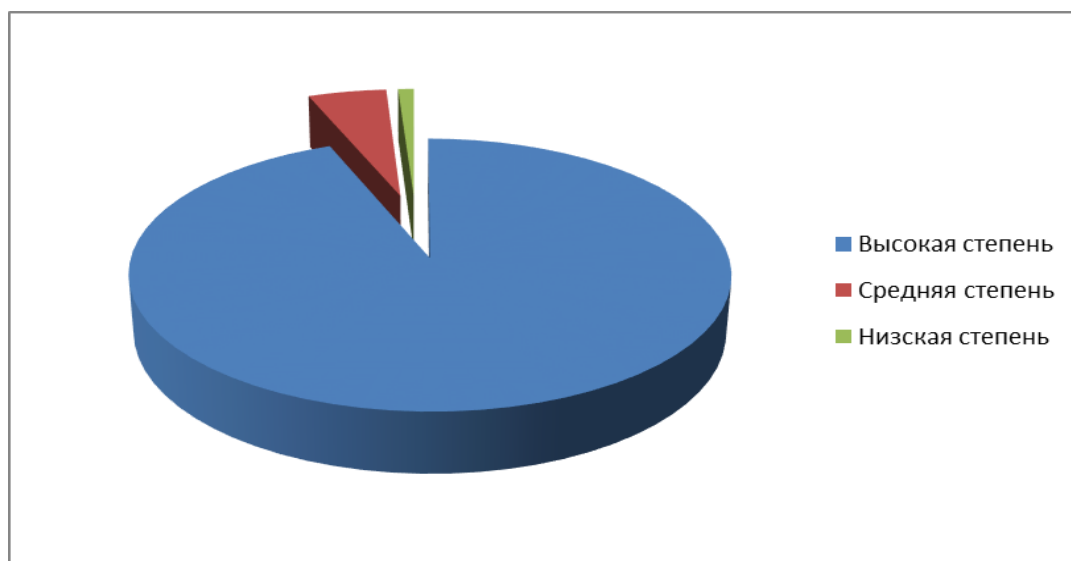


Рисунок 4

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) о деятельности ССК «Звёздный» и СП ОДО

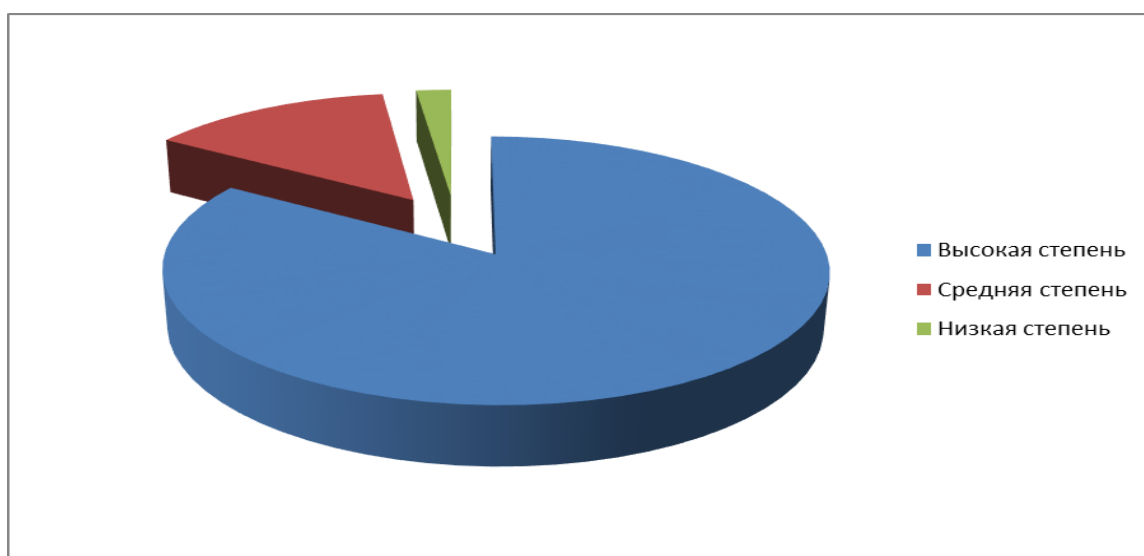


Рисунок 5

По итогам проведённого мониторинга, уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается как удовлетворительный. Творческие успехи обучающихся, достигнутые во время освоения дополнительных программ, свидетельствуют о личностном росте и являются показателем высокого качества реализации программ и эффективной социализации учащихся. (Приложение №4) Одним из основных показателей качества и результативности образовательной

деятельности является сохранность контингента обучающихся. За отчётный период, показатель сохранности контингента СП ОДО составляет 100%.

Приоритетные цели и задачи на 2026 год деятельности СП ОДО:

1. Осуществить внедрение системы результативности образовательного процесса в СП ОДО;
2. Продолжить работу, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников СП ОДО;
3. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: проведение открытых занятий, выступления на семинарах и проведение мастер-классов;
4. Систематизировать работу с родительской общественностью;
5. Продолжить реализацию воспитательной составляющей в образовательной деятельности СП ОДО, отраженной в нормативной программной документации;
6. Расширить возможность студенческого спорта как фактора укрепления связей между педагогическим повышением качества образовательных процесса дополнительного образования образовательного учреждения.

Вывод: Деятельность структурного подразделения «Отделение дополнительного образования» в 2025 году была успешной и соответствовала современным требованиям образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Аудиторные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий размещается на информационном стенде. Занятия проводятся по 45 минут. Аудиторная нагрузка на одного обучающегося, согласно расписания не более 36 часов в неделю. Занятия начинаются в 9.15. По окончании семестра в соответствии с учебными планами проводится промежуточная аттестация.

По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с приказом и графиком.

Преподавателями образовательного учреждения разработаны рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации для выполнения практических работ, методические рекомендации для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, контрольно-оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В 2025 году в Колледже «Звёздный» продолжала реализовываться смешанная форма обучения, предполагающая индивидуальную для каждой специальности комбинацию офлайн и онлайн занятий, включая технологии «Лицом к лицу», «Перевернутый класс», «Ротация станций».

Для поддержки смешанной модели обучения продолжалось ведение планомерной работы по наполнению Портала дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга <https://do2.rcokoit.ru/> новыми материалами (ЭУК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике по профессиям и специальностям, реализуемым в образовательном учреждении, их количество и качество постоянно повышались.

В 2025 году в образовательном учреждении продолжилась опытная эксплуатация программного обеспечения 1С: Колледж ПРОФ, в которое входят подсистемы: электронный журнал, учебная часть, практика, приемная комиссия, электронный дневник и многие другие. Регулярно проводится аналитика, по итогам которой решаются проблем

функционирования системы, вносятся доработки и обновления. 1С Колледж:ПРОФ позволяет оперативно управлять процессами заполнения журналов, подведением итогов промежуточной аттестации, выгрузки табеля оценок. С помощью программных возможностей 1С Колледж:ПРОФ в 2025 году была организована и успешно проведена приемная кампания.

Преподаватели образовательного учреждения активно реализовывали в учебном процессе различные элементы:

- информационно-коммуникационных технологий;
- технологии разно уровневого и дифференцированного обучения;
- технологии проектного обучения и исследовательской деятельности;
- технологии перспективно-опережающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- здоровье сберегающие технологии;
- игровые технологии;
- кейс-технологии.

По итогам 2025 года можно сделать вывод, что новые технологии и формы обучения, применяемых в работе с обучающимися, позволяют:

- предоставлять педагогическим работникам дополнительные инструменты для организации учебной деятельности, путем создания цифровой образовательной среды, наполненной возможностями для развития обучающихся;
- обучать по индивидуальным учебным планам, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать групповые и индивидуальные формы деятельности обучающихся, включающие различные виды коммуникации (особенно значимой для процесса образования) и рефлексии (в том числе сетевой);
- осуществлять оперативный мониторинг качества учебного процесса;
- организовать контролируемую самостоятельную работу обучающихся.

1.5.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями организована в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» 20.09.2012 № 273 ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181. Лицам с ограниченными возможностями, обучающимся в колледже обеспечено общедоступное и бесплатное образование, направленное на развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей. При поступлении в колледж заключение об отсутствии противопоказаний к обучению и работе по избранной профессии или специальности выдается федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями проводится на этапе зачисления, отслеживается весь период обучения и завершается на выпуске трудоустройством. Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2026 года составляет **19** человек. Все обучающиеся из числа инвалидов обучаются в обычных группах. Адаптированные программы не реализуются. Данные по контингенту представлены в таблице 37.

Контингент обучающихся из числа инвалидов

Таблица 37

Показатели	Количество	%
1.Общее количество обучающихся	1004	100
2. Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в том числе:	19	2
3. Количество инвалидов до 18 лет	5	0,5
4. Количество инвалидов старше 18 лет	14	1,4

Сформирована база обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мониторинг контингента обучающихся из числа инвалидов проводится ежемесячно и предоставляется по запросу в Комитет по образованию, ЦОПП СПб, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов СПб.

На каждого воспитанника с ОВЗ заведена «Дорожная карта воспитанника с ОВЗ, ведется таблица учета систематической работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью, имеется Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

В 2025 году образовательное учреждение стала организатором площадок по двум компетенциям Торговое дело и Звукорежиссура 10 Регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербурга президентской платформы [«Россия – страна возможностей»](#).

Образовательное учреждение на 10 региональном чемпионате представляли 12 обучающихся и 4 наших выпускников в категории специалисты в 9 компетенциях:

- «Предпринимательство»
- «Психология»
- «Парикмахерское искусство»
- «Звукорежиссура»
- «Исполнительское мастерство (хореография)»
- «Исполнительское мастерство (сценическое искусство)»
- «Веб-дизайн»
- «Торговое дело»
- «Цифровая трансформация бизнеса»

По итогам чемпионата команда колледжа «Звездный» завоевала 22 медали: **8 золотых, 8 серебряных, 6 бронзовых медалей.**

В образовательном учреждении работает социальный педагог, психолог, фельдшер; созданы психолого-педагогические условия и среда для комфортного обучения. Учебный корпус образовательного учреждения для обеспечения доступности в здание оснащен пандусом и кнопкой вызова помощи для инвалидов.

В целях обеспечения и поддержки полноценной образовательной деятельности инвалидам и лицам с ОВЗ, предоставляются льготы, предусмотренные законодательством РФ, социальную стипендию, дополнительную меру поддержки по обеспечению питанием.

Вывод: образовательное учреждение активно занимается созданием условий для обеспечения доступности и качества образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

1.5.2. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Основная цель профессиональной деятельности обучения детей – сирот и лиц из числа детей-сирот определяется:

- созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанных на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных способностей;
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- оказание социально-правовой поддержки детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации;
- содействие успешной социализации опекаемых детей - сирот и лиц из числа детей сирот.

В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводится своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающегося. Ведется постоянная работа с индивидуальными обращениями обучающихся данной категории, нуждающимися в повышенном педагогическом внимании. Осуществляется контроль за подготовкой документов для выпускников, оказывается помощь в трудоустройстве и поступление в другие учебные заведения. После завершения обучения колледж поддерживает связь с выпускниками, осуществляет социально-педагогическое консультирование, оказывает помощь при взаимодействии с государственными учреждениями. Образовательное учреждение по каждому выпускнику (данной категории) направляет письмо в Центры социальной помощи семье и детям с просьбой поставить выпускника на сопровождение.

Своевременно принимаются все необходимые меры для реализации прав и социальных гарантий, предусмотренных для этой категории обучающихся законодательством РФ, и обеспечения их мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и СПб.

На официальном сайте СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» размещена полезная информация для выпускников: адреса и телефоны государственных учреждений, куда может обратиться подросток, в случае проблем и вопросов.

Численность обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по состоянию на 01.01.2026 года составляет 13 человек (таблица 38).

Контингент обучающихся из категории детей сирот и лиц из числа детей сирот

Таблица 38

Показатели	Количество	%
1.Общее количество обучающихся	1004	100
2.Количество детей-сирот и лиц из числа детей-сирот в том числе:	13	1,2
3. Количество обучающихся опекаемых до 18 лет	4	0,3
4. Количество обучающихся опекаемых старше 18 лет	9	0,9
5. Количество обучающихся из многодетных семей	109	10,8
6. Количество обучающихся проживающих в полных семьях	729	72,7
7. Количество обучающихся проживающих в не-полных семьях	275	27,3
8.Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1	0,1

Вывод: контингент детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей по сравнению с 2021-2022 гг снизился в два раза. Дети – сироты и лица из числа детей-сирот проходят успешную адаптацию в коллективе, справляются с программой обучения, проявляют самостоятельность, удовлетворены межличностными отношениями со студентами и педагогами, включены в общественную, спортивную и волонтерскую деятельность.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников-ключевой фактор, влияющий на показатели ОУ.

Успешное трудоустройство зависит от качества профессионального образования, направленного на развитие познавательной самостоятельности выпускников, их готовности к профессиональному развитию, совершенствованию профессиональных компетенций, высокому уровню общекультурного развития, пониманию основ предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, а также умению работать в команде, быстро адаптироваться к требованиям современного рынка труда.

По данным мониторинга работодателей, проводимом в образовательном учреждении, работодатель хочет видеть выпускника владеющего профессиональными

компетенциями, также обладающего комплексом «гибких» навыков, которые не связаны с определенной трудовой деятельностью, но значительно повышают эффективность участия в трудовом процессе.

В образовательном учреждении создан Центр Карьеры (далее ЦК), который успешно выполняет свои функции. Центр Карьеры осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Основные задачи Центра Карьеры:

- сбор и анализ сведений о потребности организаций и учреждений в выпускниках образовательного учреждения;
- информационное обеспечение обучающихся и выпускников образовательного учреждения в области занятости и трудоустройства;
- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников ежемесячное и по запросам;
- организация профориентационной, психологической, информационной поддержки обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства;
- заключение договоров/соглашений о сотрудничестве с руководителями предприятий и организаций;
- организация обмена информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях, организованных органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников;
- использование веб-сайта колледжа и других информационных систем для размещения информации по вопросам содействия трудоустройству выпускников, проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников образовательного учреждения.

Деятельность ЦК образовательного учреждения координирует Базовый региональный центр содействия трудоустройству ГБНОУ ЦОПП СПб (далее ЦОПП СПб).

1.6.1. Мониторинг трудоустройства выпускников

Для проведения мониторинга и систематического анализа трудоустройства выпускников ежемесячно образовательное учреждение направляет сводный отчет в ЦОПП СПб согласно Графику сдачи отчетов о фактическом трудоустройстве выпускников профессиональных образовательных учреждений:

- фактическое трудоустройство выпускников ежемесячно за два года, предшествующих отчетному периоду;
- фактическое трудоустройство выпускников из числа инвалидов.

Выпуск 2025 года составил **173 человека**, всего трудоустроенных – 108 человек, в том числе 15 самозанятых /ИП, продолжили обучение 23 человек, служба в ВС – 6 человек, в отпуске по уходу за ребенком –1человек, неформальная занятость - 11 человек, не работают- 31 человек (см. рисунок 6).

Мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года на 01.01.2026 года составил 62 %. Выпускник из числа инвалидов – 2 человека, в том числе 2 человека – трудоустроены.

Занятость выпускников 2025 года по направлениям подготовки

Занятость выпускников 2025 года СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
на 01.01.2026 представлена в таблице 39.

Таблица 39

Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников	Всего трудоустроено	самозанятые	ИП	Продолжили обучение	Служба в армии
46.01.01 Секретарь	18	7	1	0	2	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	63	28	2	1	10	3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	15	0	0	0	0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	19	11	4	1	1	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	40	19	5	0	6	0
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	15	6	1	0	4	2
Итого	173	86	13	2	23	6



Рисунок 6

Проведенный анализ трудоустройства выпуска 2025 по каждой профессии/специальности приведен ниже в диаграммах (рисунки 7-12).



Рисунок 7

Занятость выпускников по профессии 46.01.01 Секретарь: трудоустроено 38, 88% в следующие организации СПб КУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный», ООО Компания Авто - Компонент.

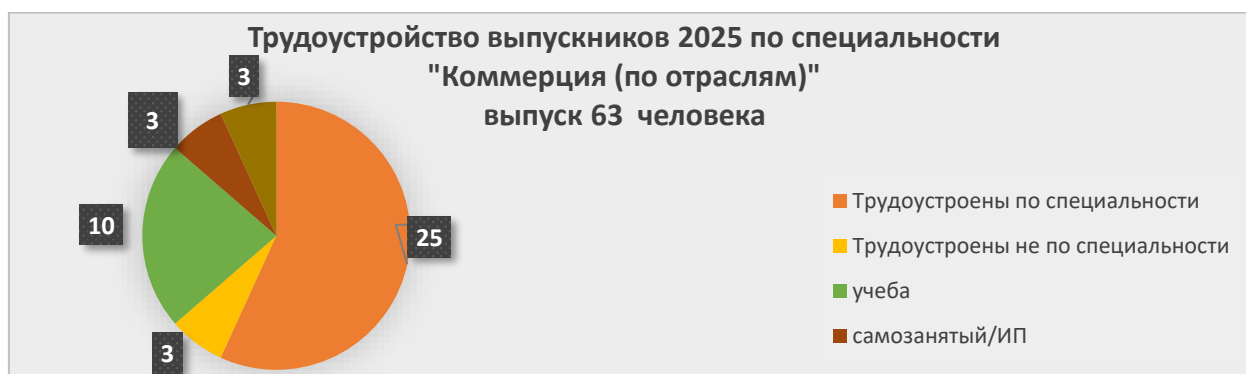


Рисунок 8

Занятость выпускников по специальности 38.02.04 Коммерция по отраслям: трудоустроено 44, 44% в следующие организации АО Одежда, ПАО Сбербанк, АО Альфа банк, ООО Аврал Нева, ООО Калцру, ООО Буше, АО Глория джинс, ООО Меди терра, ООО Кари, ООО Интернет решение, ООО Техмикс, ООО Оптимум Хаус и другие.



Рисунок 9

Занятость выпускников по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) трудоустроено 57, 89% в следующие организации ГБ ОУ лицей 369 им. Героя РФ А.Н. Жихарева Красносельского района СПб, ГБ ОУ школа №455, ООО ТО Балтийская жемчужина, СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский», ООО ТС ДИВА, Танцевальная компания Каннон Данс , ИП Киселева А.А., ИП Шаблыкина Ю.С.



Рисунок 10

Занятость выпускников по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство трудоустроено 40% в организации АМУ Культурно-досуговый центр Южный, ГБОУ школа №100, ИП Сокорнов ИН.



Рисунок 11

Занятость выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства трудоустроено 83,3% в Студию красоты Натальи Ращупкиной, Осипов имидж студию, салон Шабли, ИП Марина Крушельницкая и другие парикмахерские и салоны Санкт-Петербурга.



Рисунок 12

Занятость выпускников по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) трудоустроено 47,5 % в организации и учреждения МБУ Центр культуры, досуга и творчества г Коммунара МО ГМО ЛО, МОБУ Янинская средняя школа №1, ООО Трейд Сервис, ГБ ОУ гимназия 67 Петроградского района СПб, ГБ ОУ СОШ №302 Фрунзенского района СПб и другие.

1.6.2. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Опрос потенциальных работодателей в период с мая по июнь 2025 года показал стабильную заинтересованность на 100% в кадрах по всем направлениям и готовность обеспечить места практики и дальнейшее трудоустройство будущих выпускников. Мониторинг удовлетворенности работодателей проводился с помощью анкетирования 138 работодателей ключевые вопросы с результатами получены следующие:

-удовлетворены полностью уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников образовательного учреждения 89% ;

- удовлетворены полностью коммуникативными качествами и культурой общения выпускников 96%;

-удовлетворены полностью дисциплиной и исполнительностью выпускников образовательного учреждения 94%;

Из числа участников опроса:

15 работодателей укрупненной группы 46.00.00 История и археология по профессии Секретарь;

14 работодателей укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм по специальности Технология парикмахерского искусства;

41 работодатель укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление по специальности Коммерция (по отраслям);

59 работодателей укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты по специальностям Народное художественное творчество (по видам) и Социально-культурная деятельность (по видам);

4 работодателя укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство по специальности Музыкальное звукооператорское мастерство;

Образовательное учреждение в современных условиях уделяет особое внимание востребованности выпускников, их конкурентоспособности на рынке труда. Ежегодно утверждается рабочая группа центра карьеры, основной задачей которого является совершенствование организационной работы с обучающимися и выпускниками, развитие информационной системы поддержки трудоустройства молодых специалистов, проведение ежемесячного мониторинга и анализа комплексного показателя трудоустройства выпускников ОО, с последующей передачей данных в ЦОПП СПб. В настоящее время одной из задач является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Совместно с Комитетом по труду и занятости населения, Агентством центра занятости Московского района проводятся вебинары «Живая карьера», ярмарки-выставки с участием обучающихся выпускных курсов в мастер-классах и участие в интерактивных программах.

Одно из основных направлений развития образовательного учреждения является **взаимодействие с социальными партнерами**. Образовательное учреждение сотрудничает с социальными партнерами, за последние 3 года заключено более 50 договоров и соглашений о сотрудничестве, также заключены договоры о практической подготовке с различными организациями, предприятиями и ведомствами. Действующие договоры с предприятиями, учреждениями в рамках реализации которых решаются вопросы не только организации производственной практики, трудоустройства выпускников, но и реализация совместных мероприятий в рамках учебно-производственной и воспитательной деятельности образовательного учреждения, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации. Самое активное взаимодействие и сотрудничество осуществлялось со следующими социальными партнерами:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга;
- Комитет по молодежной политике;
- Комитет по труду и занятости;
- Комитет по науке и высшей школе;
- Администрацией Московского района;
- СПб ГАУ ЦЗН Московского района;
- СПб Академия постдипломного педагогического образования;
- ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»;
- ГУП «Петербургский метрополитен»;
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»;
- СПб ГУ Промышленных технологий и дизайна;
- ФГБ ОУ ВО СПб государственный институт культуры;
- ФГБ ОУ ВО Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена;
- ООО «ЛЕНТА»;
- ПАО Сбербанк;
- Банк Санкт-Петербург;

- ООО «Юникосметик;
- ООО Эстель-сервис;
- Ассоциация парикмахеров, визажистов и мастеров ногтевого сервиса (Москва)
- ГБУ ДО Детский творческий центр «Театральная семья»;
- Некоммерческое партнерство Культурно-просветительский центр деятелей театра и кино «Алеко»;
- Межрегиональная общественная организация содействия возрождения культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское Братство»;
- ГАУ ДО Кемеровской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»;
- Московский Губернский колледж искусств (г. Химки);
- БПОУВО «Вологодский областной колледж искусств» (г. Вологда);
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Частное учреждение «Санкт-Петербургский дом культуры железнодорожников ОАО «Российские железные дороги»;
- Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Студия современной и эстрадной хореографии «Зодиак»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр творчества юных» г. Гатчина;
- Муниципальное бюджетное учреждение Дом культуры «Свеча»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»;
- ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодёжи Колпинского района города Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 Петродворцового района;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №522 Адмиралтейского района;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №508 с углубленным изучением предметов образовательных областей «Искусство» и «Технология» Московского района;
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №353 Московского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр оздоровления и отдыха «Березняки»;
- ГБОУ СОШ школа №604 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Дом культуры им. В.В. Маяковского»;
- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 общеразвивающего вида с деятельностью по познавательнo-речевому развитию детей;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «Молодежно-подростковый центр Московский»;
- СПб ГБУ «Дом молодежи "Пулковец»;
- СПб ГБУ культурно-досуговое учреждение «Дом народного творчества и досуга»;
- АНО ВО «Международный банковский институт»;
- СПб ГБУ УК «Театр-фестиваль Балтийский дом»;

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гарболовская средняя общеобразовательная школа»;
- СПб ГБУ Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»;
- ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

Вывод: По вопросу дальнейшего сотрудничества, работодатели заинтересованы в продолжении совместной деятельности, что подтверждается дальнейшим трудоустройством в организации и предприятиях на места прохождения практики и заключением новых договоров о сотрудничестве. Расширяется список предприятий и организаций, готовых предоставлять не только места для прохождения всех видов практики, но и заинтересованных в дальнейшем трудоустройстве выпускников по всем профессиям и специальностям.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В образовательном учреждении имеется постоянный кадровый потенциал, который ежегодно пополняется новыми молодыми педагогическими работниками в связи с открытием новых направлений подготовки.

Общая численность работников 93 человека, в том числе: женщин – 73 человека, мужчин – 20 человек.

Количество педагогических и руководящих работников – 61 человек, из них:

- имеют высшее профессиональное образование – 52 человека, в т.ч. аспирантура – 4 человека; ассистентура – 1 человек;
- имеют среднее профессиональное образование – 9 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию по основной должности – 27 человек; (в том числе 2 человека получили впервые);
- имеют первую квалификационную категорию по основной должности – 18 человек (в том числе 5 человек получили впервые);
- кандидаты наук – 4 человека;
- продолжают обучение – 6 человек;

Информация представлена в диаграмме – рисунок 13

Образование и квалификация педагогических работников



Рисунок 13

Повышение квалификации осуществляется непрерывно. В течение года педагогические работники обучались по образовательным программам. Совершенствование, обогащение новыми знаниями, умениями, практическими навыками – главные составляющие современного педагога.

Совершенствование педагогических компетенций в образовательном учреждении осуществляется через систему повышения квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку.

В 2025 году, без отрыва от производства, педагогические работники прошли:

- профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями профессиональных стандартов – 09 человек и получили 11 дипломов;
- курсы повышения квалификации – 22 человека и получили 45 удостоверений;
- региональные эксперты регионального чемпионата Абилимпикс – 03 человека;

Педагогические работники образовательного учреждения активно принимают участие в городских и международных семинарах, конференциях, форумах, фестивалях делятся опытом с коллегами.

Штат сотрудников укомплектован полностью. В образовательном учреждении работают высококвалифицированные специалисты, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

В коллективе, в целом, сложилась благоприятная атмосфера, способствующая слаженной работе педагогического коллектива, что, в свою очередь, подтверждает отсутствие жалоб со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Администрация уделяет особое внимание педагогическим кадрам, педагогический состав стабилен, 38 % педагогических и руководящих работников работают свыше 10 лет.

Успехи педагогических и руководящих работников образовательного учреждения отмечены ведомственными и отраслевыми наградами:

- 5 человек – имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО»;
- 11 человек – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 5 человек – имеют нагрудный знак «За гуманизацию школы СПб»;
- 1 человек – имеет Благодарность Президента РФ;
- 1 человек – имеет нагрудный Знак «80 лет системе ПТО»;
- 10 человек – ветераны ПТО;
- 1 человек – имеет почетное звание «Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга»

Тиражирование опыта работы и результаты на различных уровнях педагогических работников колледжа, благодарности и благодарственные письма за 2025 год представлена в **Приложении 2 и 3.**

Вывод: Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечивается высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и квалификация педагогических работников соответствует содержанию подготовки по реализуемым образовательным программам.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация программы наставничества

Целью учебно-методической работы в 2025 году являлось дальнейшее формирование в образовательном учреждении единой научно-методической и электронной информационно-образовательной среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися современного качественного образования.

Реализуя данную цель, в течение 2025 года решались следующие задачи:

1. Корректировка основных профессиональных образовательных программ по специальностям 38.02.08 Торговое дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 51.02.01 Народное художественное творчество

(по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

2. Подготовка к лицензированию по образовательным программам по профессиям 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальной школе.
3. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.
4. Продолжение внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
5. Совершенствование системы построения оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
6. Продолжение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, проведение открытых уроков.
7. Повышение профессионального и педагогического мастерства преподавателей образовательного учреждения.
8. Оказание помощи преподавателям колледжа в процессе их подготовки к конкурсам профессионального мастерства, к открытым урокам, публичным выступлениям, публикациям.
9. Организация работы педагогических работников в научно-практических конференциях, «круглых столах», семинарах, участие в работе Городских ресурсных центров, рабочих групп Комитета по образованию.
10. Организация работы Цикловых методических комиссий.
11. Активизация деятельности педагогических работников по созданию учебно-методических пособий и методических разработок для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе электронных.
12. Контроль за организацией работы целевой модели наставничества.
13. Продолжение внедрения в образовательный процесс элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2025 году «Колледж «Звёздный» получил статус участника проекта «Компетенции XXI века», реализуемого АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

В образовательном учреждении в 2025 году продолжилась реализация программы наставничества. Результаты мониторинга по реализации программы представлены в таблицах 40-42.

Реализация программы наставничества 2025

Таблица 40

Формы наставничества, которые реализовывались в колледже	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в в ОУ)
Педагог – педагог	14	22,9
Студент – студент	28	4,6
Студент – педагог	55	9,1

79 % молодых педагогов (на 01.09.2025 года возраст преподавателя не более 35 лет) охвачено Целевой моделью наставничества.

Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества.

Таблица 41

Формы наставничества, по которым есть практика	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества
Педагог – педагог	Поддержка в процессе профессионального становления педагога, Повышение профессиональных компетенций молодого педагога	Повышение и подтверждение квалификационных категорий преподавателей Колледжа, Подготовка преподавателей к конкурсам педагогического мастерства	Продолжать внедрение
Студент – студент	Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях в рамках осваиваемой специальности или дополнительного образования	Участие в мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности, Чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс»	Продолжать внедрение
Студент – педагог	Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях в рамках осваиваемой специальности или дополнительного образования	Участие в мероприятиях, конкурсах профессиональной направленности, Чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс»	Продолжать внедрение

Перспективы и предложения по дальнейшему развитию наставничества:

Таблица 42

Формы наставничества, по которым есть практика	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог – педагог	Организация наставнических сессий по конкретным вопросам	—
Студент – студент	Организация наставнических сессий по конкретным вопросам	—
Студент – педагог	Организация наставнических сессий по конкретным вопросам	—

По итогам 2025 года можно сделать вывод, что новые технологии и формы обучения, применяемых в работе с обучающимися, позволяют:

- предоставлять педагогическим работникам дополнительные инструменты для организации учебной деятельности, путем создания цифровой образовательной среды, наполненной возможностями для развития обучающихся;
- обучать по индивидуальным учебным планам, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- организовывать групповые и индивидуальные формы деятельности обучающихся, включающие различные виды коммуникации (особенно значимой для процесса образования) и рефлексии (в том числе сетевой);
- осуществлять оперативный мониторинг качества учебного процесса;
- организовать контролируруемую самостоятельную работу обучающихся.

Библиотека образовательного учреждения является центром распространения знаний, культурно- информационным и образовательным центром.

Цель библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательном учреждении заключается в следующем:

- привитие обучающимся навыков поиска и применения информации на традиционных носителях и ресурсах интернет пространства в процессе обучения;
- обеспечении библиографических справок, организации книжных выставок, участия в массовых мероприятиях образовательного учреждения.

Библиотекой ведется учет обеспеченности учебной литературой по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотека продолжает использовать электронный контент: образовательной платформы «Юрайт» <https://biblio-online.ru>; ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>; ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/?ysclid=lt5lrjfaal659861253>; ЭБС «PROФобразование» <https://profspo.ru/>.

Порядок формирования учебного фонда и фонда периодических изданий осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Основопологающим фактором является соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного ресурсов обязательным требованиям ФГОС СПО.

Комплектование фонда периодических изданий также определяется требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности. На текущий момент фонд периодических изданий включает в себя 10 наименований, комплектование периодическими изданиями по профессиям и специальностям представлены в таблице 43.

Фонд периодических изданий

Таблица 43

№ п/п	Наименование периодического издания
1.	Современная торговля
2.	Музыка и электроника
3.	Парикмахер, стилист, визажист
4.	Преподавание истории в школе
5.	"Думай" Российский научно-популярный журнал для школьников и родителей
6.	Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Приложение к журналу "Школьная библиотека"
7.	Справочник кадровика
8.	Справочник руководителя образовательного учреждения
9.	Творчество народов мира
10.	Российская газета

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Пополнение фонда учебной литературы происходит регулярно в связи с изменениями требований ФГОС по профессиям и специальностям. Особые сложности при комплектовании фонда вызывает отсутствие учебников и учебных пособий по некоторым МДК и специальностям, соответствующим ФГОС и отсутствие единого электронного контента для всех профессий и специальностей. Возможность использования ЭБС ограничена наполнением электронных платформ информационными ресурсами определённой тематики. Подключение к НЭБ также не решает полностью проблемы комплектования. Читательские запросы не всегда возможно удовлетворить ссылками на электронные ресурсы и предоставлением доступа к ним. Значительная часть читательского контингента по-прежнему предпочитает работать с традиционными печатными носителями информации.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание размещено в центре территории, введено в эксплуатацию в 1983 году относится к государственной собственности Санкт-Петербурга. Площадь здания – 14945,7 кв.м, высотность – 4,5 этажа. Здание образовательного учреждения по периметру всей территории имеет металлическое ограждение высотой 2,5 метра. Территория образовательного учреждения освещена по периметру (30 светильников). В образовательном учреждении установлена система видеонаблюдения – общая площадь обзора территории составляет 90 %. Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, изображение выводится на экран монитора дежурного охранника. Количество установленных видеокамер – 69 внутренних и 27 наружных. Устойчивость работы системы видеонаблюдения достигается своевременным техническим обслуживанием технических элементов системы видеонаблюдения. Оказание услуг по обслуживанию видеооборудования осуществляет ИП Бодров В.И.

В здании ОУ установлена система автоматической пожарной сигнализации с охватом всех помещений и управления эвакуацией людей при пожаре. Техническое обслуживание системы пожарной безопасности осуществляет силами ИП Бодров В.И.

В качестве технических средств обнаружения пожара в помещениях Объекта установлены:

- извещатели пожарные дымовые адресные «ИП-212-45» – 1183 шт.
- извещатели пожарные ручные адресные «ИПР 513-10» – 46 шт.
- извещатели пожарные комбинированные ИП-212-50М – 8 шт.

Приемно-контрольное оборудование:

- пульт контроля и управления автомат пожарной сигнализации «С2000-М» – 1шт.;
- прибор приемно-контрольный Сигнал 20П-SMD – 6 шт.

Первичные средства пожаротушения исправны, содержатся в постоянной готовности к применению. На каждом этаже находятся пожарные краны, огнетушители.

В качестве технических средств оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в помещениях образовательного учреждения установлены:

- система речевого оповещения Интер-М, марка SWS-10– 62 шт.
- оповещатель световой ОПОП15-1/1 - 53 шт.

Эвакуация людей в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций осуществляется согласно планам эвакуации с телефонами аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Эвакуационные планы размещены на всех этажах здания. В образовательном учреждении имеется 11 эвакуационных выходов. Эвакуационные пути свободны для перемещения работников, педагогического персонала и обучающихся.

Через "ТЕЛИОН" осуществляется круглосуточный контроль функционирования используемых каналов связи образовательного учреждения с подразделениями пожарной охраны.

В целях обеспечения экстренной связи с полицией, службами спасения и аварийно-спасательными службами используется:

- городская телефонная линия;
- сотовая связь;
- стационарная кнопка связи с полицией (КТС);
- брелоки (2 шт) ООО «Росохрана».

При обходе помещений административно-учебного здания и территории учреждения в вечернее и ночное время дежурными охранниками используется брелоки ООО «Росохрана».

Комплексная система безопасности выведена в локальный узел системы мониторинга объектов Санкт-Петербургского городского казенного учреждения «Городской мониторинговый центр».

Образовательное учреждение располагает компьютерными классами, учебными мастерскими, учебными лабораториями, оборудованными современной техникой, спортивными залами - 2 шт., концертный зал с концертным роялем пультами и звукозаписывающим оборудованием, конференц-залом с пультами, оборудованным мультимедийными средствами, библиотекой и читальным залом с выходом в сеть Интернет, столовой.

В образовательном учреждении имеются два помещения, оборудованные под парикмахерские – мастерские для ППССЗ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (ТОП50) 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В образовательном учреждении 34 аудитории в которых располагаются учебные кабинеты общеобразовательного и профессионального циклов, лаборатории.

В образовательном процессе используются:

255 персональных компьютера и ноутбука (компьютеров и моноблоков 137, ноутбуков 118), планшетных компьютеров -1, (6 оборудованных компьютерных классов и 3 мобильных класса укомплектованные ноутбуками), 19 проекторов, 31 интерактивных досок (интерактивные smart-16 шт., новые интерактивные-15шт.), 20 принтеров, 41 лазерных МФУ, рекреации колледжа оборудованы инфозонами с телевизионными панелями в количестве 7 штук.

Качество предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг связано с квалифицированным преподавательским составом, современной материально-технической, учебно-лабораторной базой, информационно- методическим обеспечением, использованием современных образовательных технологий.

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

В образовательном учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями).

Территория образовательного учреждения имеет ограждение и снабжена видеонаблюдением.

Безопасная деятельность, в том числе санитарно-гигиеническая безопасность в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), рекомендации для работодателей по профилактике коронавирусной инфекции на рабочих местах от 07.04.2020 № 02/6338-2020-15 в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 апреля 2020 г. N 02/7376-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы предприятий в условиях распространения рисков COVID-19» была разработана форма Стандарта безопасной деятельности колледжа содержащая основные требования, предъявляемые к санитарному режиму организации и личной гигиене работников, особенностям режимов доступа в организации, организации питания работников, санитарной обработке помещений, обеспечению работников средствами защиты и другие необходимые мероприятия для противодействия распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В образовательном учреждении организована:

- ежедневная обработка помещений дезинфицирующими средствами (дезинфекция дверных ручек, выключателей, контактных поверхностей: столов, стульев работников, оргтехники, мест общего пользования (с кратностью обработки каждые 2 часа) – входные группы, комнаты приёма пищи, отдыха, санузлы, комнаты и оборудования для занятия спортом и т. п;
- закреплены ответственные лица за поддержанием порядка, контроля уборки и дезинфекции помещений;
- обеспечено измерение температуры сотрудникам, обслуживающему персоналу;
- организовано ведение учёта всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, с регистрацией каждого измерения температуры в журнал регистрации температуры работников (обучающихся);
- проводится профилактическая дезинфекция помещений на системной основе, которая включает в себя меры личной гигиены, частое мытьё рук с мылом или обработку их кожными антисептиками, дезинфекцию столовой и кухонной посуды, проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- производится обработка всей входящей корреспонденции подходящими для этого дезинфицирующими средствами;
- проводится Обработка воздуха в отсутствие с использованием бактерицидных облучателей и (или) других устройств для обеззараживания воздуха (28 рециркуляторов) и (или) поверхностей- имеется запас необходимых расходных материалов, дезинфекционных средств и средств индивидуальной защиты (одноразовые перчатки, маски, бахилы).

Медицинское обслуживание образовательного учреждения

В образовательном учреждении имеется Медкабинет, оснащенный медикаментами и необходимым медицинским оборудованием и соответствует требованиям СанПиН РФ.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО - 1 № 004515 № 78-01-006329 от 23.11.2015 года. Договор безвозмездного пользования от 01.07.2012 года СПб ГБУЗ «Городской поликлиники № 75. Дополнительное соглашение к договору от 03.12.2018г. Ежегодно для обучающихся образовательного учреждения проводится диспансеризация основными специалистами, с целью выявления заболеваний.

Проводится флюорографическое обследование с целью профилактики туберкулеза. При необходимости, первая медицинская помощь и профилактические прививки в соответствии с «Национальным календарем прививок» обучающимся колледжа оказываются в медицинском кабинете, сотрудником СПб ГБУЗ «Городской поликлиники № 75». Травматизма среди обучающихся за 2025 год нет.

Контингент обучающихся образовательного учреждения застрахован от несчастного случая.

Медицинские обследования работников образовательного учреждения, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 года № 29Н (далее-Порядок № 29Н), проводятся ежегодно медицинской организацией, выигравшей тендер на оказание данной государственной услуги.

Организация питания в образовательном учреждении

В образовательном учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест.

Столовая оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Оказание услуг по организации питания обучающихся СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звездный» осуществляется на основании контракта:

ООО «Аурум Плюс» № 0372200100721000040-26 от 06.12.2024 по 31.06.2026.

Меню разработано на основе Постановления Правительства Санкт-Петербурга №1157 от 30.12.2021 года. Обучающимся образовательного учреждения, которым предоставлена мера социальной поддержки по обеспечению питанием, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано горячее питание, для сотрудников и остальных обучающихся организована реализация продукции через буфет. Обучающимся по ППКРС предоставляется бесплатное горячее питание. Стоимость комплексного обеда составляет 336 рублей 40 копеек. Также организовано платное горячее питание обучающихся, итого охват обучающихся составляет свыше 75%.

Ежемесячно ведется контроль администрацией и бракеражной комиссией по качеству и организации питания с занесением замечаний в журнал. Ежедневно ведется контроль за качеством приготовления пищи, заведующей сектором питания, дежурным администратором, заведующей здравпунктом мед. сестрой колледжа. Качество питания соответствует предъявляемым требованиям.

Обслуживающая организация имеет всю необходимую нормативно-правовую документацию для организации питания. Мониторинг обучающихся показывает, что качество питания в образовательном учреждении высокое.

Питание организовано в соответствии с Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20, с соблюдением всех санитарных норм.

Вывод: Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Питание в образовательном учреждении организовано в соответствии с Сан-Пин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего образования».

МТБ соответствует санитарным и противопожарным нормам.

1.10 Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования согласно Локальному акту №43 Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж «Звёздный» была введена в феврале 2023 года.

Внутренняя система оценки качества образования Колледжа (далее ВСОКО Колледжа) – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Целями ВСОКО Колледжа являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- постоянное совершенствование процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов;
- получение своевременной и объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

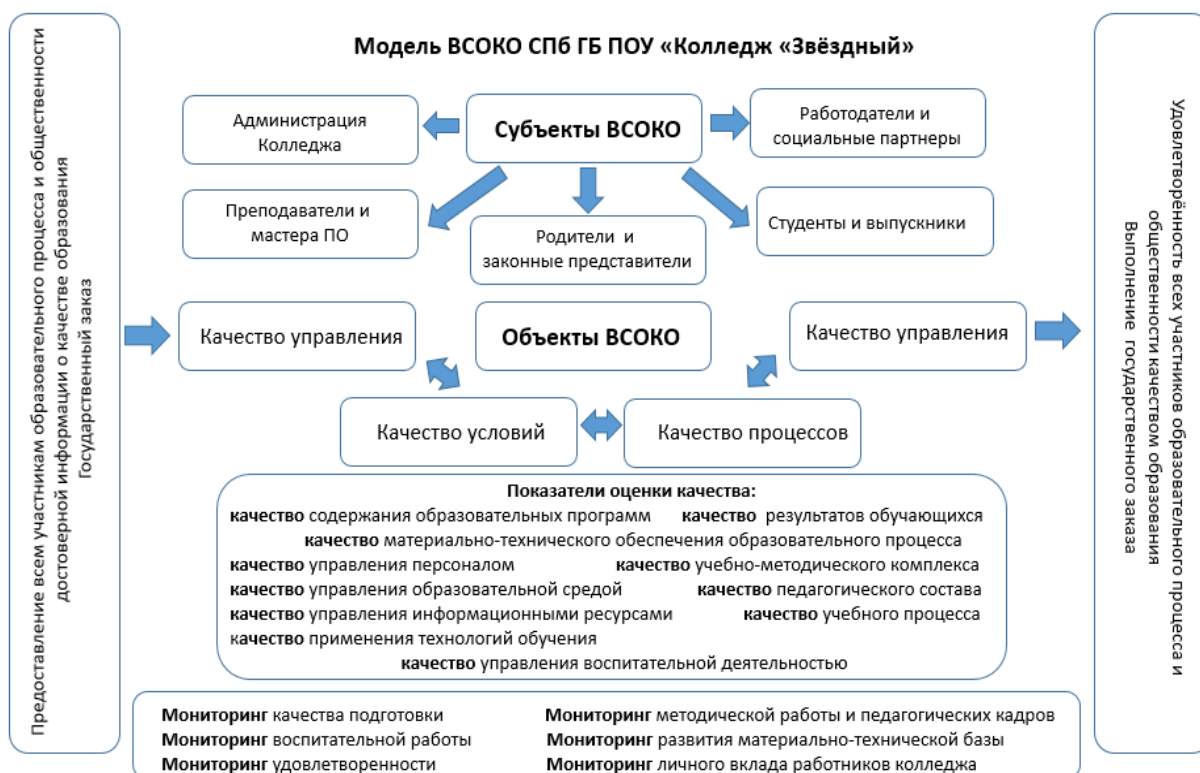
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение системы образования прозрачной и открытой для всех участников образовательного процесса;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам всех участников образовательного процесса;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников с последующим их трудоустройством, повышения конкурентоспособности Колледжа;
- обеспечение систематического контроля динамики развития образовательной системы Колледжа в соответствии с избранными основными направлениями ее развития;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- моделирование желаемого уровня качества образования.

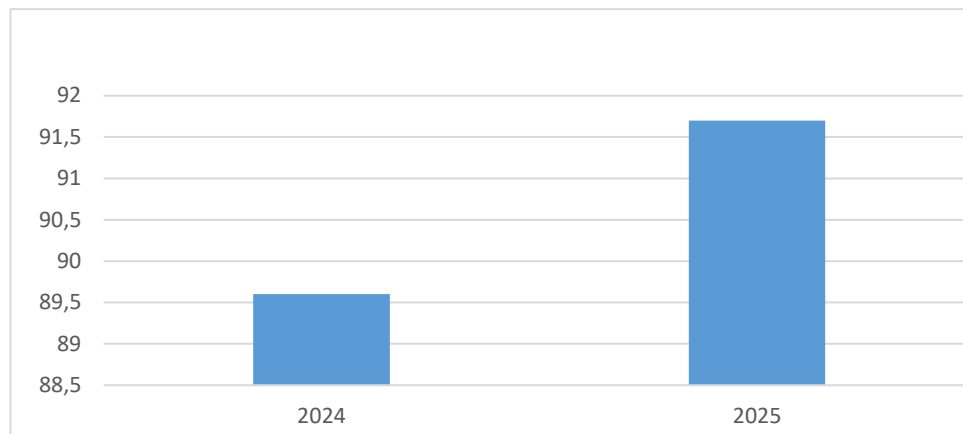
Модель внутренней системы оценки качества образования представлена на рисунке 14.

Рисунок 14



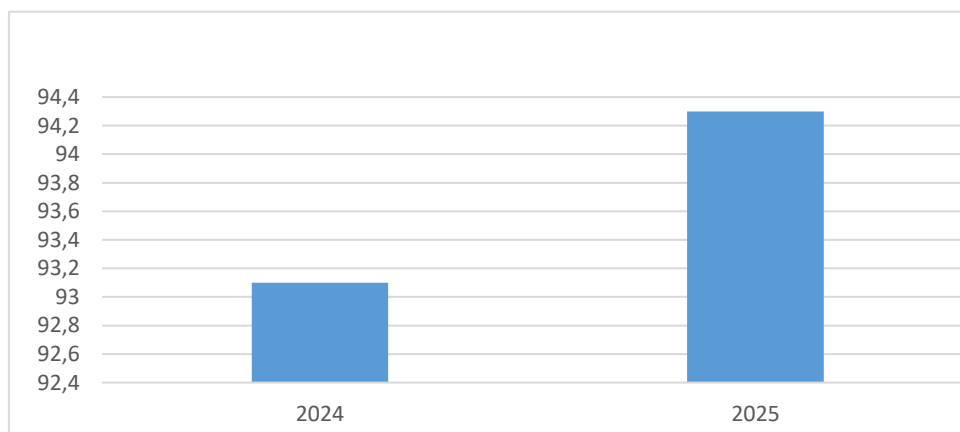
В 2025 году уровень удовлетворенности обучающихся качеством обучения повысился на 2,1%, по сравнению с 2024 годом, представлены в диаграммах (рис.15-18)

Рисунок 15



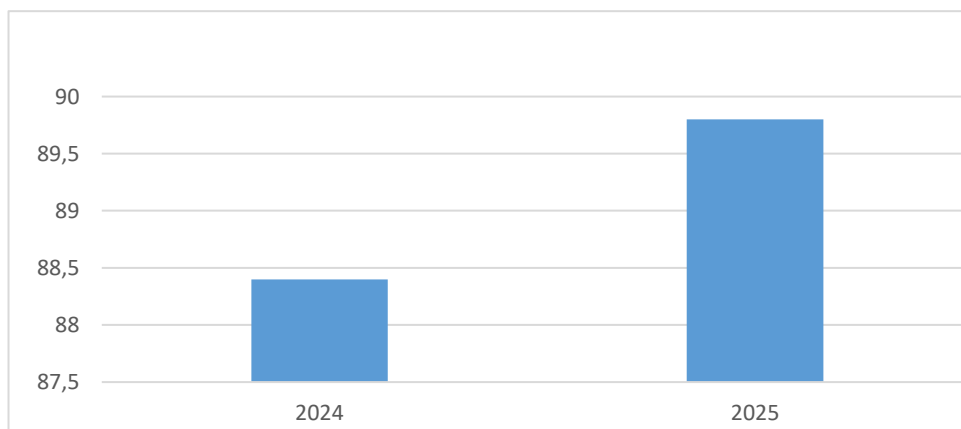
В 2025 году уровень удовлетворенности обучающихся качеством организации практической подготовки повысился на 1,5%, по сравнению с 2024 годом.

Рисунок16



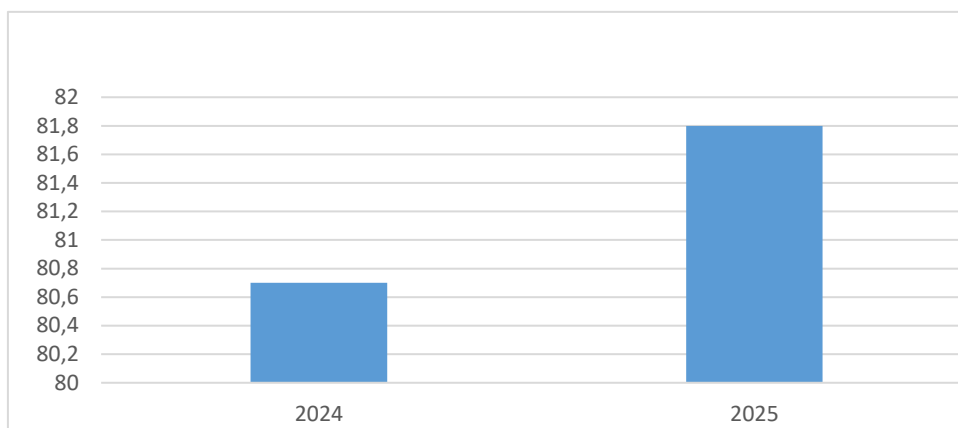
В 2025 году уровень удовлетворенности родителей/законных представителей повысился на 1,2%, по сравнению с 2024 годом.

Рисунок 17



В 2025 году уровень удовлетворенности работодателей/социальных партнеров повысился на 1,1%, по сравнению с 2024 годом.

Рисунок 18



В полном объеме данные представлены в Отчете о результатах функционирования Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» за 2025 год.

1.11. Оценка финансово-экономической деятельности

Деятельность учреждения по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год представлена в таблице 44.

Таблица 44

КОСГУ	Наименование показателя	Плановое значение на финансовый год, руб.	Кассовые выплаты, руб.	Процент выполнения, %
	Выплаты, всего, в том числе:	604 125 708,07	472 826 305,12	78,27
210	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего, в том числе:	171 644 368,73	171 062 306,14	99,66
211	заработная плата	131 847 366,31	131 840 876,49	100,00
213	начисления на выплаты по оплате труда	39 797 002,42	39 221 429,65	98,55
220	Приобретение работ, услуг, всего, в том числе	203 171 408,17	174 292 735,30	85,79
221	услуги связи	692 557,71	692 557,71	100,00
222	транспортные услуги	12 645,00	12 645,00	100,00
223	коммунальные услуги	12 213 403,10	11 250 776,81	92,12
224	арендная плата за пользование имуществом			
225	работы (услуги) по содержанию имущества	175 277 719,22	149 499 762,10	85,29
226	прочие работы (услуги)	14 770 619,14	12 632 529,68	85,52
227	страхование	204 464,00	204 464,00	100,00

228	Услуги, работы для целей капитальных вложений		1 291 370,00	0
260	Социальное обеспечение	4 710 717,60	4 644 904,00	98,60
262	Пособия по социальной помощи населению	4 372 470,10	4 362 378,10	99,77
263	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	84247,50	84247,50	100,00
264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам			
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	254 000,00	198 278,40	78,06
290	Прочие расходы, всего, в том числе:	4 283 239,32	4 279 922,42	99,92
291	Налоги, пошлины и сборы	705 409,60	704 537,70	99,88
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	250,00	250,00	100,00
293	Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушений условий контрактов (договоров)	5000,00	2555,73	51,11
296	Иные расходы	3 467 579,72	3 467 578,99	100,00
297	Иные выплаты текущего характера организациям	105 000,00	105 000,00	100,00
300	Приобретение нефинансовых активов, всего, в том числе:	220 315 974,25	118 546 437,26	53,81
310	приобретение основных средств	213 777 791,51	112 008 254,55	52,40
320	приобретение нематериальных активов			
330	приобретение непроизводственных активов			
340	приобретение материальных запасов ,в т.ч.	6 538 182,74	6 538 182,71	100,00
342	продуктов питания			
343	горюче-смазочных материалов			
344	строительных материалов	597 800,00	597 800,00	100,00
345	мягкого инвентаря			0
346	прочих оборотных запасов (материалов)	5 733 967,96	5 733 967,93	100,00
347	материальных запасов для целей капитальных вложений			
349	прочих материальных запасов однократного применения	206 414,78	206 414,78	100 ,00
500	Приобретение финансовых активов, всего, в том числе:			
520	приобретение ценных бумаг в случаях, установленных федеральными законами			

Вывод: Отклонение фактического исполнения от 100% объясняется объективными причинами: переносом остатков по договорам 2025г. на 2026г. (капремонт, технадзор и

авторский надзор за капремонтом, услуга по организации питания). Данный остаток согласован с Учредителем.

Публикация информации на сайте www.bus.gov.ru в части экономических и бухгалтерских показателей осуществляется в полном объеме своевременно.

В целях бесперебойного исполнения плана закупок производится своевременное планирование нужных статей ПФХД или корректировка между статьями ПФХД.

Раздел 2. Информационная часть отчета

2.1. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	Человек 0
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	Человек 1004
1.2.1	По очной форме обучения	692 Человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	312 Человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 Человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	10 Единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	326 человек
1.5.	Утратил силу приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ % 142/ 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек / % 5/0.5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / % 486/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ % 61/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ % 52/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ % 45/74%
1.11.1	Высшая	человек/ % 27/44%
1.11.2	Первая	человек/ %

		18/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 52/85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	нет
2.	Финансово - экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	592 076,70 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	12 157,63 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 073,84 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7.20 Кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/% нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек % 19/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.3.1	по очной форме обучения	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	<i>возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</i>	
4.6.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7.	<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>Человек % 3/3.2%</i>

Заключение по результатам само обследования

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, система управления, формирование собственной нормативно - распорядительной документации соответствует Уставу. Разработанная в образовательном учреждении нормативно-распорядительная документация обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ, направлена на создание условий для правильного построения образовательного процесса.

Структура подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена колледжа соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона, характеризуется наличием основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки по 6 укрупненным группам направлений подготовки.

Профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно- правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Уровень подготовки по дисциплинам всех блоков учебных планов, качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Кадровый состав и уровень профессиональной квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

Особое внимание уделяется вовлечению обучающихся и социальных партнеров в профессионально-ориентированные мероприятия, включая фестивали, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства. Чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» способствуют формированию профессиональной идентичности, стимулируют развитие личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Деятельность структурного подразделения отделения дополнительного образования органично включена в воспитательную систему образовательного учреждения, создавая и расширяя ее целостное пространство. СП ОДО дает возможность личностно раскрыться обучающемуся в благоприятном эмоционально-психологическом климате разнообразных коллективов, развить его способности к адаптации в современном мире, что способствует более успешному профессиональному самоопределению обучающихся.

По итогам самообследования Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж «Звёздный» соответствует статусу образовательное учреждение среднего профессионального образования.



Приложение № 1
К отчету о результатах самообследования
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
за 2025 год

**Достижения обучающихся колледжа
в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства**

Результат	Участник (и)	Мероприятие	Организатор	Уровень
Сертификат медальон	Чан Диана	Региональный этап чемпионата Профессионалы компетенция "Бережливое производство"	Профессионалы 2025 Санкт-Петербург	Региональный
Сертификат	Мишина Анастасия	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Острова Анастасия	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Хоменко Анастасия	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Абрамова Дарья	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Андреева Юлианна	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Есипов Александр	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Ян Виктория	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Сертификат	Чернова Дарья	VII Международный химический диктант	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова "Формула Победы.	Международный
Гран-при	Денис Аглотков	VII Всероссийская олимпиада по музыкальной информатике	Санкт-Петербургской государственной консерваторий им. Николая Андреевича Римского- Корсакова	Всероссийский
Гран-при	Владислав Ульянов	VII Всероссийская олимпиада по музыкальной информатике	Санкт-Петербургской государственной консерваторий им. Николая Андреевича Римского- Корсакова	Всероссийский
Лауреат 1 степени	Дмитрий Шамраев Лев Чирков	VII Всероссийская олимпиада по музыкальной информатике	Санкт-Петербургской государственной консерваторий им. Николая Андреевича Римского- Корсакова	Всероссийский
Лауреат 2 степени	Павел Савенков	VII Всероссийская олимпиада по музыкальной информатике	Санкт-Петербургской государственной консерваторий им. Николая Андреевича Римского- Корсакова	Всероссийский
Сертификат	Ушакова Ольга	Городской эколого- просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской

Сертификат	Венедиктова Евгения	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Однорал Полина	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Расулова Юлдузой	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Шестова Александра	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Дёмина Анна	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Скакун Анастасия	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Савова София	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Баданин Марк	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Мочёнова Алиса	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Бевза Маргарита	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Овсянников Александр	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Сертификат	Михеев Юрий	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской

			Информационно-образовательный центр)	
Сертификат	Дюк Яна	Городской эколого-просветительский проект "Вода+"	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)	Городской
Диплом 1 место	Волченкова Таисия Анатольевна	"Организация онлайн мероприятий"	Профессионалы	Отборочный
Лауреат 3 степени (победитель)	Мокрушина Екатерина Александровна	Конкурс рисунков «Юный эколог»	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский
Дипломант 2 степени (призер)	Богатыревич Виктория Сергеевна	Конкурс рисунков «Юный эколог»	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский
Дипломант 2 степени (Призер)	Кутырина Мария Андреевна	Конкурс рисунков «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский
Лауреат 3 степени (Победитель)	Богатыревич Виктория Сергеевна	Конкурс рисунков «Вечная память ВЕТЕРАНАМ»	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский
Дипломант 2 степени (призер)	Болотова Екатерина Алексеевна	Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	Всероссийский
Сертификат	Шебукова Галина Симанекова Кира	Семинар-практикум от Федерации современных и эстрадных искусств по танцевальным направлениям	Федерация образовательных современных технологий	Всероссийский
Диплом 1 место	Григорьев Максимилиан Станиславович	Компетенция Торговое дело	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 1 место	Есипов Александр Николаевич	Компетенция Предпринимательство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 2 место	Есипов Александр Николаевич	Компетенция Торговое дело	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 3 место	Остроушко Анастасия Константиновна	Компетенция Торговое дело	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 1 место	Буркин Андрей	Компетенция Предпринимательство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 2 место	Будников Алексей	Компетенция Торговое дело	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный

Диплом 2 место	Будников Алексей	Компетенция Предпринимательство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 2 место	Назарова Дарья	Компетенция Психология	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству для лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025	Региональный
Диплом 2 место	Квашнина Алёна Алексеевна	Компетенция парикмахерское искусство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 1 место	Егорова Елизавета Андреевна	Компетенция парикмахерское искусство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 3 место	Наумова Дарья Алексеевна	Компетенция парикмахерское искусство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 1 место	Канина Надежда Александровна	Компетенция Исполнительское мастерство хореография	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 3 место	Канина Надежда Александровна	Компетенция Веб- дизайн	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 2 место	Арсеньев Артем Ренатович	Компетенция Исполнительское мастерство хореография	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 3 место	Титов Александр Витальевич	Компетенция Исполнительское мастерство хореография	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 1 место	Арсеньев Артем Ренатович	Компетенция Исполнительское мастерство театральное искусство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 1 место	Буркин Андрей	Компетенция Цифровая трансформация бизнеса	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 2 место	Андрианова Варвара	Компетенция Цифровая трансформация бизнеса	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 3 место	Будников Алексей	Компетенция Цифровая трансформация бизнеса	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 1 место	Иванова Виктория	Компетенция Звукорежиссура	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 2 место	Арсеньев Артем	Компетенция Звукорежиссура	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный

Диплом 3 место	Титов Александр	Компетенция Звукорежиссура	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 2025	Региональный
Диплом 1 место	Иванова Дарья Олеговна	"экскурсионное обслуживание"	Профессионалы	Отборочный
2 место	Благодарь Ксения	"вожатская деятельность"	Профессионалы	Отборочный
Сертификат	Васильева Ксения	Региональный конкурс музейных проектов "Мой музей"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Сертификат	Гончарова Софья	Региональный конкурс музейных проектов "Мой музей"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Сертификат	Правило Вера	Региональный конкурс музейных проектов "Мой музей"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Сертификат	Гончарова Софья	"Профессионалы" (Организация экскурсионных услуг)	ИРПО	Региональный
Диплом III степени	Кучма Вероника	Открытый литературный конкурс "Бумажные мысли, чернильные строчки"	СПб ГБУ "МПЦ Московский"	Региональный
Диплом 3 место	Дудина Валерия	IX Студенческая международная научно-практическая конференция «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в послевоенное восстановление страны»	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	Международный
Диплом 2 место	Козлова Ангелина	IX Студенческая международная научно-практическая конференция «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в послевоенное восстановление страны»	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	Международный
Диплом 3 место	Глушкова Софья Тарасовна	Российская студенческая весна 2025	«Российский Союз Молодежи»	Всероссийский уровень
Диплом 3 место	Дудина Валерия	IX Студенческая международная научно-практическая конференция «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в послевоенное восстановление страны»	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	Международный
Диплом 2 место	Козлова Ангелина	IX Студенческая международная научно-практическая конференция «Память и духовный опыт поколений. Вклад творческой интеллигенции и деятелей искусства в общую Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	Международный

		послевоенное восстановление страны»		
Диплом 3 место	Глушкова Софья Тарасовна	Российская студенческая весна 2025	«Российский Союз Молодежи»	Всероссийский уровень
Диплом 3 место	Дудина Валерия	Региональный фотоконкурс "Юность-2025"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 3 место	Кучма Вероника	Региональный конкурс "Планета моды"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 2 место	Москвин Денис	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	СПб ГБУ "МПЦ "Московский"	Городской
Диплом участника	Лузина Полина	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	СПб ГБУ "МПЦ "Московский"	Городской
Диплом 1 место	Дудина Валерия	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Назмиева Ангелина	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Коровина Вероника	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Смотрова Валерия	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Рубкова Александра	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Похлебина Полина	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Гахирова Алла	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом 1 место	Каражакова Екатерина	Конкурс видеотворчества "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб	Региональный
Диплом	Якубов Арут	Открытый посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне "Кроме желания выжить, есть ещё мужество жить"	ГБУДО ДУМ СПб	Городской
Сертификат	Шевченко Юлия	Учебно-практическая конференция "Наука и общество: проблемы современности"	СПб ГБПОУ "НК им. А.Г. Неболсина"	Городской
Диплом Лауреата II степени	Назмиева Ангелина	«Большая Перемена»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Всероссийский
Сертификат	Дудина Валерия	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные	ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский

		программы среднего профессионального образования		
Сертификат	Гончарова Софья	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский
Сертификат	Ширканова Александра	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский
Сертификат	Правило Вера	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский
Сертификат	Дрожжина Карина	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский
Сертификат	Хрящева Екатерина	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО	Всероссийский
Сертификат	Кучма Вероника	Культурный марафон 2025: Классическая литература глазами детей	Министерство культуры РФ, Яндекс.Книги	Всероссийский
Сертификат	Савельева Людмила	Конкурс рисунков "Нарисуй Ёлку Победы"	Музей Победы	Всероссийский
Лауреат 3 степени	Тихонова Елизавета	Фестиваль современного и экспериментального танца Construkcia	Фестиваль Construkcia ИП Потан Дарья Сергеевна	Международный
лауреат 3 степени	Прищепа Ксения	Международный фестиваль современного и экспериментального танца Construkcia	Фестиваль Construkcia ИП Потан Дарья Сергеевна	Международный
Лауреат 2 степени	Мифтахова Диляра Рамилевна	конкурс «Большая перемена»	АНО «Россия-страна возможностей»	Всероссийский
Диплом 1 место	Кангурова Любовь	Oxygen	Международный конкурс-фестиваль исполнителей современной хореографии	Международный
Диплом участника	Быкова Дарья	Конкурс молодых талантов ЛайнАп	Дом молодежи Новоизмайловский	Районный
1 место	Ларченкова Софья Максимовна	Фестиваль современной хореографии "Кислород"	Танцевальный фестиваль " O2"	Международный
Лауреат 3 степени	Аридова Вероника Викторовна	международный фестиваль современного и экспериментального танца Construkcia	ИП Потан Дарья Сергеевна	Международный
Лауреат 3 степени	Смыковская Маргарита	Международный фестиваль современного и экспериментального танца Construkcia	Потан Дарья Сергеевна	Международный

Участие (подтанцовка)	Гордеева Полина Анатольевна	Алые Паруса	-	Всероссийский
Участник	Зламан Елизавета Сергеевна	Премия "Звёзды Дорожного радио"	Ледовый дворец г.Санкт-Петербург	Региональный
Лауреат 3 степени	Чуркина Анастасия Максимовна	международный фестиваль современного и экспериментального танца Construkcia	Фестиваль Construkcia ИП Потан Дарья Сергеевна	Международный
Лауреат 3 степени	Кочнева Юлия Александровна	Международный фестиваль современного и экспериментального танца Construkcia	Фестиваль Construkcia ИП Потан Дарья Сергеевна	Международный
Полуфинал	Иванова Василиса Сергеевна	hip-hop unite	Федерация фитнес-аэробики России по виду спорта «фитнес-аэробика» в спортивных дисциплинах «хип- хоп»	Всероссийские
Грамота 1 место	Чиров Павел Дмитриевич	Закрытый чемпионат России	Федерация танцевального спорта и акробатического рок -н - рола	-
Участие	Фиданян Виктория	Церемония вручения XIII Народной премии «Звёзды Дорожного радио»,	ООО «Центр Новых Технологий» (ИНН: 7814110358) и «Европейская медиагруппа» (генеральный директор — Роман Емельянов, в Санкт-Петербурге — Ольга Фефелова).	Региональный
26 место	Еремкина Дарья	Volga champ 22, show pro. WWDC , г. Москва. Loomine champ	Женя Байбик Потеев Ахмед Анна Тарасенко	Региональный
-	Ляховская Диана	Звезды Дорожного Радио	ООО «Центр новых технологий»	-
4 место	Еремкина Дарья	Volga champ 22, show pro. WWDC , г. Москва. Loomine champ	Женя Байбик Потеев Ахмед Анна Тарасенко	Региональный
20 место	Еремкина Дарья	Volga champ 22, show pro. WWDC , г. Москва. Loomine champ	Женя Байбик Потеев Ахмед Анна Тарасенко	Региональный
Выступление	Могылдя Елизавета	Концерт «Дорожное радио»	Андрей Олегович Таран	Региональный
Диплом/сертифик ат	Брянцева Татьяна	Российская Студенческая Весна	-	Региональный
Подтанцовка	Черненко Глория	Дорожное радио	Дорожное радио	Региональный
Диплом Лауреата первой степени	Тищенко Ивляна Артёмовна	Конкурс «Стадия»	СПБ ГБ ПОУ «Колледж «Звездный»	Региональный
Сертификат	Хомутова Екатерина	Дорожное Радио	Дорожное Радио	Городской
Диплом 1 место	Садкова Виктория Васильевна	"Симфония танца"	ДУМ	Городской

Подтанцовка у артистов	Соколова Варвара	Дорожное радио	Дорожное радио	Региональный
2 место	Кутузова Мария Юрьевна	Студенческая весна	.	Региональный
Диплом 1 место	Петрушина Алиса Алексеевна	Российская студенческая весна	Комитет по молодежной политике	Всероссийский
2 место	Солманидина Варвара	Студенческая весна	.	Региональный
Сертификат	Тавакалова Алиса	Арт-экспедиция: Санкт-Петербург- Таврида	Комитет по молодежной политике	Региональный
Сертификат	Мусатова Дарья Павловна	Дорожное Радио	Дорожное Радио	Региональный
2 место	Бутенкова Маргарита Олеговна	Студенческая Весна	Комитет по молодежной политике	Всероссийский
Участие в тану-перформансе на выставке журнала 'любо' выпуск 'тело'	Шаларь Дарья Валерьевна	Выставка пластического перформанса BABUSHKA DANCE BAND/VÉM ÁRXÍV и создание зина о телесности (совместно с журналом Любо)	VÉM ÁRXÍV	Городской
Подтанцовка	Яхтина Софья	Дорожное радио	Дорожное радио	Городской
2 место	Шмиткова София	Студенческая весна	Комитет по молодежной политике	Региональный
Подтанцовка у артистов	Елизарова Мария	Дорожное радио	Дорожное радио	Городской
Благодарственное письмо; сертификат	Русакова Алена	Шоу исполнительского искусства «Лайн ап»; Арт-экспедиция «Таврида»	Государственное бюджетное учреждение «Дом молодежи Санкт-Петербурга»	.
Диплом	Лоншакова Алёна	Чемпионат «Top dance», Трасса 01, чемпионат «WWDC»	-	Региональный
2 место	Сергеева Анастасия	Чемпионат мира AGC World 2025- ALL GENERATION CHAMPIONSHIP	KOREA HIPHOP FEDERATION	Международный
Премьера/ роль в пластическом спектакле «Салфетка»	Шаларь Дарья Валерьевна	Премьера спектакля «Салфетка» по мотивам стихотворения 'MAID'	Бэнд современного танца BABUSHKA (хореограф Линда Костюченко)/ BLACKBOX THEATRE;	Городской
Участие в перформансе 'звонец'	Шаларь Дарья Валерьевна	Вечер импровизации «ЗВУНЕЦ» (танец, звук, голос)	Бэнд современного танца BABUSHKA (совместно с музыкантами Максимом Алешиным и Дарьей Исаковой)	Городской
Дебютное соло/ Участие в конкурсе-показе	Шаларь Дарья Валерьевна	) Конкурс/Показ хореографических работ «ПОРОГ ЧЕЛОВЕКА: трансформация через танец»	GEOMETRIYA / театр «большая пяти»	Городской
Диплом 1 место	Сергеева Анастасия	URBAN DANCE FESTIVAL UNITED DANCE OPEN	United Dance Open	Международный

Первое место	Ивонина Мария Игоревна	67 Спартакиада	Профессиональные образовательные организации	По двоеборью ГТО
1 место	Ансамбль танца Русь	Фейерверк	.	Региональный
1 место	Ансамбль танца Русь	Приморская Звезда	-	Городской
Гран-При	Ансамбль танца Русь (Журко Виктория)	Конкурсы: «фейерверк»	-	Региональный
Гран-При	Ансамбль танца Русь (Журко Виктория)	Конкурс «приморская звезда»,	-	Городской
Первое место	Ивонина Мария Игоревна	AGC WORLD	Gyeonggi Aerobic Hip-Hop Association	Городской
Второе место	Ивонина Мария Игоревна	AGC WORLD	Gyeonggi Aerobic Hip-Hop Association	Городской
Первое место	Ивонина Мария Игоревна	AGC RUSSIA	Gyeonggi Aerobic Hip-Hop Association	Городской
Диплом 1 место	Романова Екатерина Андреевна	FLAT WHITE CHOREO CONTEST	Мария Фатова, Анна Верхен	Международный
Диплом 2 место	Григорьева Анастасия Павловна	Фестиваль студентов "Золотая осень 2025"	Комитет по науке и высшая школа Правительства Санкт-Петербург	Межнациональный
1)диплом 2 место	Иванова Василиса Сергеевна	1)невская зима региональные соревнования и фестиваль	ломацкая и.г	Региональные
Диплом «Лучший режиссер» Диплом «Лучшая актриса»	Кошелева Елизавета	Создание кинотанцев в рамках кинофестиваля	Восьмой кинофестиваль Зеркало Будущего	Всероссийский
Диплом 1 место	Григорьева Анастасия Павловна	конкурс "Невский этюд"	ГБУДО ДУМ СПб	Городской
Диплом 1 место	Григорьева Анастасия Павловна	конкурс "Симфония танца"	ГБУДО ДУМ СПб	Городской
Диплом 1 место	Иванова Василиса Сергеевна	just dance	-	Городской
Победитель	Перова Николета	Доброволец года	ГБУДО ДУМ СПб	Городской
Диплом	Перова Николета	Доброволец года	ГБУДО ДУМ СПб	Городской



Приложение № 2
К отчету о результатах самообследования
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
за 2025 год

**Трансляция опыта инновационной деятельности
педагогических работников образовательного учреждения**

Участник (и)	Результат	Мероприятие	Организатор
Алмонд Анастасия Маратовна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Алмонд Анастасия Маратовна	Удостоверение	Повышение квалификации	СПб ГКУДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"
Алмонд Анастасия Маратовна	Сертификат	О проведении олимпиады	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Бодрова Алёна Викторовна	Викторина	Цифровой суверенитет	Всероссийское издание "образовательное пространство"
Бодрова Алёна Викторовна	Грамота	В год 85-летия системы СПО	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Бодрова Алёна Викторовна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Бодрова Алёна Викторовна	Удостоверение	Повышение квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Бодрова Алёна Викторовна	Диплом лауреата 1 степени	Региональный конкурс "Точка зрения"	ГБУДО ДУМ СПб
Большакова Надежда Николаевна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Будникова Лариса Владимировна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Будникова Лариса Владимировна	Сертификат	Участие в международном конкурсе	Генеральная прокуратура Российской Федерации
Васильева Анастасия Алексеевна	Сертификат	Участник всероссийского научно-практического вебинара	Липецкий государственный педагогический университет
Васильева Анастасия Алексеевна	Свидетельство о публикации	Опубликована в образовательной среде тест	Администратор социальной сети
Васильева Анастасия Алексеевна	Сертификат	За участие во всероссийской конференции, посвященной 85-летию СПО	ГБУ ДО "Дворец учащейся молодежи СПб"
Васильева Анастасия Алексеевна	Удостоверение	Повышение квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Васильева Анастасия Алексеевна	Сертификат	Статья	Высшая школа России
Васильева Анастасия Алексеевна	Сертификат	За организацию научно-исследовательской работы	Комитет по образованию
Васильева Анастасия Алексеевна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Васильева Анастасия Алексеевна	Грамота	Подготовка к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"

Васильева Наталья Александровна	Удостоверение	Повышение квалификации	Национальное агентство развития квалификации
Васильева Наталья Александровна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Васильева Наталья Александровна	Удостоверение	Повышение квалификации	СПб ГБ ПОУ "Колледж автоматизации производства"
Васильева Наталья Александровна	Грамота	В год 85-летия системы СПО	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	Участник федерального вебинара	ООО "Издательский Центр Академия"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	Участие в конференции	Программный директор конференции Яндекс
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	Участие во всероссийском конкурсе	Госкорпорация "Росатом"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Грамота	В год 85-летия системы СПО	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Грамота	За подготовку к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Галимзянов Ильяс Рамисович	Свидетельство	Участие в вебинаре	Центр компетенции по образованию "Русские Решения"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	За организацию урока	Урок цифры
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	Участник федерального вебинара	ООО "Издательский Центр Академия"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Диплом	Конкурс фотографического искусства	МООО ПРТНИКДМ "Инновация"
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат эксперта	"Профессионалы" (Организация экскурсионных услуг)	ФГБОУ ДПО ИРПО
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	Межрегиональный фестиваль современных образовательных практик	Гик титчерз, ГБОУ №509
Галимзянов Ильяс Рамисович	Диплом лауреата	Педагогический дебют - 2025	Ассоциация лучших школ, Министерство просвещения РФ
Галимзянов Ильяс Рамисович	Сертификат	Всероссийский конкурс проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ФГБОУ ДПО ИРПО
Головнёва Марина Юрьевна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Головнёва Марина Юрьевна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Головнёва Марина Юрьевна	Грамота	В год 85-летия системы СПО	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Головнёва Марина Юрьевна	Грамота за 2 место	"Спортивный клуб команда "Снежинка"	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Горева Алёна Валерьевна	Удостоверение	Повышение квалификации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Зайдуллина Эльмира Маратовна	Грамота	В год 85-летия системы СПО	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Сертификат	Участник вебинара	Якласс
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Свидетельство	Участник вебинара	Росконкурс
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Сертификат	Участник вебинара	Якласс
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Грамота	За подготовку к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"

Кожина Светлана Петровна	Диплом	За активное участие в профорientационном эколого-просветительном проекте «Вода+»	Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (филиал ГУП Водоканал Санкт-Петербурга Информационно-образовательный центр)
Кожина Светлана Петровна	Удостоверение	Повышение квалификации	СПб ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"
Кожина Светлана Петровна	Удостоверение	Повышение квалификации	ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования
Кожина Светлана Петровна	Удостоверение	Повышение квалификации	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
Мотов Илья Витальевич	Грамота	За организацию и участие в концерте	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Мотов Илья Витальевич	Грамота	В год 85-летия системы СПО	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Одинцова Анжелика Леонидовна	Сертификат	За участие в конференции	Яндекс Учебник
Одинцова Анжелика Леонидовна	Грамота	За подготовку к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Одинцова Анжелика Леонидовна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 место	Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС	«ФГОС соответствие»
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 место	Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации ФГОС	«ФГОС соответствие»
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 степени	Организация самостоятельной работы в условиях реализации ФГОС	Тотальное Тестирование
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом	За активное участие в профорientационном эколого-просветительном проекте «Вода+»	Водоканал
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 место	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Сетевое издание
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом о переподготовке	Профессиональная переподготовка	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Химия теории и методика преподавания в образовательной организации»
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 место	Участие во Всероссийской олимпиаде	Сетевое издательство «Знаю всё»
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 степени	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Тотальное Тестирование
Перцова Ирина Аркадьевна	Диплом 1 степени	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Тотальное Тестирование
Перцова Ирина Аркадьевна	Удостоверение	Повышение квалификации	Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена
Писецкая Любовь Эдуардовна	Диплом	Профессиональная переподготовка	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
Писецкая Любовь Эдуардовна	Сертификат	"Профессионалы"	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству
Писецкая Любовь Эдуардовна	Сертификат	Участник всероссийского научно-практического вебинара	Липецкий государственный педагогический университет

Рай Юлия Витальевна	Грамота	За подготовку к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Скок Валентина Николаевна	Грамота	За подготовку к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Скок Валентина Николаевна	Сертификат	Участник всероссийского научно- практического вебинара	Липецкий государственный педагогический университет
Сухарева Елена Ивановна	Грамота	За подготовку к олимпиаде	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Таран Андрей Олегович	Грамота	В год 85-летия системы спо	СПб ГБ ПОУ "Колледж "Звёздный"
Таран Андрей Олегович	Свидетельство	Окончание аспирантуры	НОУВПО "СПб Гуманитарный университет профессий"
Таран Андрей Олегович	Справка	Публикация	ООО "Аналитика Родис"
Таран Андрей Олегович	Справка	Публикация	ООО "Аналитика Родис"
Таран Андрей Олегович	Справка	Публикация	ООО "Аналитика Родис"
Филатова Татьяна Аркадьевна	Диплом	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Большая перемена
Филатова Татьяна Аркадьевна	Сертификат	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Большая перемена
Филатова Татьяна Аркадьевна	Сертификат	За организацию научно-исследовательской работы	Комитет по образованию



Приложение № 3
К отчету о результатах самообследования
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
за 2025 год

Благодарности и благодарственные письма

ФИО	Организатор	Благодарности, благодарственные письма
Будникова Лариса Владимировна	Дом Молодёжи Московского района	Благодарственное письмо
Васильева Анастасия Алексеевна	ГБОУ СОШ № 139	Благодарность
Галимзянов Ильяс Рамисович	Национальный центр "Россия"	Благодарность
Галимзянов Ильяс Рамисович	СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	Благодарность
Галимзянов Ильяс Рамисович	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова»	Благодарственное письмо
Зайдуллина Эльмира Маратовна	Организационный комитет Международного хореографического фестиваля-конкурса "Наследники талантов"	Благодарственное письмо
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Рисуйснами.рф	Благодарственное письмо
Зарубина Анастасия Дмитриевна	Рисуйснами.рф	Благодарственное письмо
Кожина Светлана Петровна	ГБУ ДПО ЦОПП СПб	Благодарность за лидирующие позиции в рейтинге трудоустройства выпускников
Кожина Светлана Петровна	ГБУ ДПО ЦОПП СПб	Благодарственное письмо за высокий уровень организации и проведения ГИА в формате ДЭ в 2025 году
Кожина Светлана Петровна	Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра	Благодарственная грамота
Мотов Илья Витальевич	Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра	Благодарственная грамота
Перцова Ирина Аркадьевна	Дом знания	Благодарственное письмо
Перцова Ирина Аркадьевна	Совет ветеранов среднего профессионального Образования Санкт-Петербурга, СПб Международный Фонд профессионального образования имени А.Г. Неболсина	Благодарственное письмо
Писецкая Любовь Эдуардовна	Президент ОФИС	Благодарность
Писецкая Любовь Эдуардовна	Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества "Орбита Талантов"	Благодарственное письмо

Таран Андрей Олегович	Комитет по культуре и туризму ЛО	Благодарность
Таран Андрей Олегович	Организационный комитет Международного хореографического фестиваля- конкурса "Наследники талантов"	Благодарственное письмо
Таран Андрей Олегович	Оргкомитет конкурса-фестиваля	Благодарственное письмо
Таран Андрей Олегович	Творческо-продюсерский центр	Благодарность
Таран Андрей Олегович	ООО "ТО Салют Талантов"	Благодарственное письмо
Таран Андрей Олегович	Правительство Санкт- Петербурга	Благодарственное письмо
Филатова Татьяна Аркадьевна	Администрация Колпинского района СПб	Благодарность



Приложение № 4
К отчету о результатах самообследования
СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный»
за 2025 год

Достижения обучающихся СП «Отделения дополнительного образования»

Уровень	Объединение / Руководитель	Официальное название мероприятия (по положению)	Победители (1 место)	Призеры (2,3 место, специальные призы)
Физкультурно – спортивная направленность				
Январь – Май 2025 год				
Городской	Студенческий спортивный клуб «Звёздный»	Военно-спортивный праздник «Эстафета памяти», посвященная году Защитника отечества и 80-летию Победы	Команда 1 место	Команда – 2 место
Городской	Секция «Движение вверх» Рук. Фирстова А.А.	Чемпионат по оказанию первой помощи «Скорее скорой»		Команда – 2 место
Районный	Секция «Движение вверх» Рук. Фирстова А.А.	Соревнования по лазертагу Московского района		Команда – 2 место
Городской	Секция «Спартакиада» Рук. Фирстова А.А.	Соревнования в честь Дня Призывника		Команда – 3 место
Сентябрь – Декабрь 2025 год				
Городской	Семенов М.А. ССК «Звёздный»	Первый спортивно-патриотический слёт среди студенческих спортивных клубов государственных образовательных учреждений города		Диплом призера (2 место) Диплом призера (3 место)
Городской	Семенов М.А. ССК «Звёздный»	67-я Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Золотая медаль (1 место)	
Городской	Семенов М.А. ССК «Звёздный»	Первенство по пашкам среди учащихся государственных образовательных учреждений		3 место (Команда ССК «Звёздный») 3 место (Есипов Александр)
Городской	Секция «Основы дартс» Фатьянов М.А.	Товарищеский матч по дартсу среди команд Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена и Колледжа «Звёздный»	Чеботарь Александр (1 место)	Беликов Георгий (Грамота за участие) Фадин Фёдор (Грамота за участие)
Районный	Кряжева Н.А.	Первенство по плаванию «Эстафета»		6 место (Команда ССК «Звёздный»)
Региональный	Семенов М.А.	Региональная комплексная LXVII/LXVIII спартакиада обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию		Диплом за 2 место Сборная команда СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» (Жижкина А., Ларченкова С., Мальченко Э., Бобкова М., Соболева Ю., Ярмош В., Экономович А., Еськина Э., Привалова Э., Колинко А.)
Художественная направленность				
Январь – Май 2025 год				

Городской	Студия «Организация экскурсионных услуг» Рук. Галимзянов И.Р.	Открытого городского конкурса «Кроме желания выжить, есть еще мужество жить...» -		Якубов Арут – специальный приз Диплом специальный
Районный	Студия «Стейджменеджмент» Рук. Фирстова А.А.	Литературный баттл «По тексту. Новогодний»	Команда – 1 место	
Региональный	Студия «Стейджменеджмент» Рук. Фирстова А.А.	XII Региональные экологические чтения	Полежаева Анфиса – 2 место	Таскаева Анастасия – специальный приз
Районный	Студия «Словесное действие» Рук. Фирстова А.А.	Открытый литературный конкурс «Бумажные мысли, чернильные строчки»		Андриянова Анна – 2 место
Городской	Студия «Музейная педагогика» Рук. Дикович А.А.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»		Полежаева Анфиса - Сертификат участника
Региональный	Студия «Словесное действие» Рук. Фирстова А.А.	Региональный конкурс «Маска» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»		
Районный	Студия «Словесное действие» Рук. Фирстова А.А.	Большой дебатный турнир Московского района	Команда 1 место	
Городской	Студия «Словесное действие» Рук. Фирстова А.А.	Открытый литературный конкурс «Бумажные мысли, чернильные строчки»	-	Андриянова Анна – 2 место
Региональный	Студия «Основы игры на Э.М.И.» Рук. Фатьянова Е.А.	Региональный конкурс «Во славу Отечества» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	Савенков Павел – 1 место Елкина Мария, Толмачева Алиса, Калинин Марк, Кучеровский Владислав – 1 место	Свиридова Анастасия – 3 место
Городской	Студия «Основы игры на Э.М.И.» Рук. Фатьянова Е.А.	Городской творческий марафон конкурс «Мечте навстречу» Музыкальный конкурс «Звёздный час»	Павлов Данила – 1 место Савенков Павел – 1 место	Павлов Данила, Чапаева Кристина – 2 место Елкина Мария, Толмачева Алиса, Калинин Марк, Кучеровский Владислав – 2 место
Городской	Студия «Основы игры на Э.М.И.» Рук. Фатьянова Е.А.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества в области применения музыкальных электронных инструментов «Цифровые горизонты»	Павлов Данила, Чапаева Кристина – 1 место Павлов Данила – ГРАН ПРИ	Крылов Фёдор – 3 место
Всероссийский	Студия «Основы игры на Э.М.И.» Рук. Фатьянова Е.А.	Всероссийский конкурс электроакустической музыки для детей и подростков DEMO	Павлов Данила – 1 место	Павлов Данила, Чапаева Кристина – 3 место
Региональный	Студия «Джаз танец» Рук. Таран А.О.	Региональный конкурс «Симфония танца» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	Команда – 1 место	-

Региональный	Студия «Хип-Хоп» Рук. Абдрахимова Э.А.	Региональный конкурс «Симфония танца» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	-	Котова Светолика – 3 место Мясников Назар, Климova Валерия – 2 место
Региональный	Студия «Основы цифрового искусства» Рук. Строгая Н.А.	Региональный конкурс «Точка зрения» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	Команда – 1 место	-
Региональный	Студия «Народный танец» Рук. Соловьева А.А.	Региональный конкурс «Симфония танца» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	Мясников Назар, Москвина Юлия, Юкляевский Александр – 1 место Мишина Анастасия – 1 место	-
Региональный	Студия современного танца «Маяк» Рук. Абдрахимова Э.А.	Студенческая Весна в Санкт-Петербурге	Команда – 1 место	-
Региональный	Студия «Хип-Хоп» Рук. Абдрахимова Э.А.	Студенческая Весна в Санкт-Петербурге	Команда – 1 место Мясников Назар – 1 место	-
Городской	Студия «Режиссерская мастерская» Рук. Фоменко С.В.	Городской фестиваль-конкурс «Раскрась свой мир»	Команда – 1 место	-
Всероссийский	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Всероссийский конкурс сольного и ансамблевого пения «Музыка России – национальное культурное достояние»	Команда – 1 место, Кадацкая Альбина – 1 место	Розумбаев Лев – 2 место
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Открытый молодежный конкурс «Голосов живая связь»	-	Ваняшкина Мария – 3 место
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Фестиваль молодых исполнителей патриотической песни «Взлетная полоса»	Кадацкая Альбина – 1 место	Розумбаев Лев – 2 место Команда – 2 место Команда – 2 место
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Творческий фестиваль «Мир вашему дому»	-	Команда – 2 место Команда – 2 место
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Фестиваль-конкурс культуры и искусства «Нам не забыть о той войне»	-	Кадацкая Альбина – 3 место
Всероссийский	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Центр талантов»	Ваняшкина Мария – 1 место, ГРАН ПРИ	
Всероссийский	Студия «МХК глазами подростка» Рук. Зарубина А.Д.	Всероссийский конкурс творчества «Юный эколог»	-	Богатыревич Виктория – 2 место Назмиева Ангелина – 3 место Кучма Вероника – 2 место Богатыревич Виктория – 3 место
Городской	Студия «МХК глазами подростка» Рук. Зарубина А.Д.	«Безопасность – ключ к жизни»	Богатыревич Виктория – 1 место	Ширканова Александра – 3 место Москвин Денис – 2 место
Региональный	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Рук. Филиппова М.А.	Региональный конкурс вокально-инструментального искусства «Во славу Отечества»	-	Команда – 2 место Кузнецова Анастасия- 2 место Кадацкая Альбина – 3 место

Сентябрь – Декабрь 2025 год

Региональный	Студия «За кадром» Галимзянов И.Р.	Региональный конкурс музейных проектов «Мой музей»		Васильева Ксения (сертификат участника)
Региональный	Студия «За кадром» Галимзянов И.Р.	Региональный конкурс музейных проектов «Мой музей»		Гончарова Софья (сертификат участника)
Региональный	Студия «За кадром» Галимзянов И.Р.	Региональный конкурс музейных проектов «Мой музей»		Правило Вера (сертификат участника)
Региональный	Студия «Основы актерского мастерства. Театр-студия «Душа» Мотов И.В.	Грамота за оказание волонтерской помощи на территории Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры от Епископа Кронштадтского		Благодарственная грамота
Всероссийский	Студия «Хип-Хоп» Таран А.О. Студия современного танца «Маяк» Абдрахимова Э.А.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Демина Анна Дмитриевна (Эстрадный танец, Соло, Диплом лауреата 1 степени) Дуэт Колледжа «Звёздный» (Современный танец, Малые составы, Диплом лауреата 1 степени)	
Всероссийский	Студия «Хип-Хоп» Таран А.О.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»		Глушкова Софья Тарасовна (Уличный танец, Соло, Диплом лауреата 3 степени) Сборная Колледжа «Звёздный» (Уличный танец, Большие составы, Диплом лауреата 3 степени)
Всероссийский	Инструментальное направление	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Гуркина Варвара Игоревна (Электронная музыка, Соло, Диплом лауреата 1 степени)	
Международный	Студия «Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Международный фестиваль студентов «Золотая осень-2025»		Фолк-группа образцового коллектива СПб «Вокальный ансамбль «Звёздный дождь»: (2 место)
Международный	Студия «Ансамбль народного танца» Соловьева А.А.	Международный фестиваль студентов «Золотая осень-2025»		Григорьева Анастасия (Уйгурский танец, 2 место)
Всероссийский	Студия современного танца «Маяк» Абдрахимова Э.А.	Открытый Фестиваль современного танца «360»		Танцевальный проект «Маяк» (Лауреат 3 степени в номинации «Малые формы»)
Всероссийский	Студия современного танца «Маяк» Абдрахимова Э.А.	Открытый Фестиваль современного танца «360»		Демина Анна (Лауреат 3 степени в номинации «Соло»)

Всероссийский	Студия современного танца «Хип-Хоп» Таран А.О.	Открытый Фестиваль современного танца «360»		Ансамбль Колледжа «Звёздный» (специальный приз)
Региональный, правительственный	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Конкурс «Студент года» в системе среднего профессионального образования Санкт- Петербурга	Ваняшкина Мария Владимировна (Победитель в номинации «Студент- творческая личность»)	
Городской	Студия «Уникальный Петербург» Васильева Н.А.	IV Открытая городская научно- практическая конференция «Смирновские чтения – 2025»		Журавлева Марина (Сертификат за выступление с докладом)
Всероссийский	Студия современного танца «Хип-Хоп» Таран А.О. Студия современного танца «Маяк» Абдрахимова Э.А.	Фестиваль «Российская студенческая весна»	Номер «Спасательный круг» (Номинация «Современный танец», 1 место) Мясников Назар Дмитриевич (Номинация «Современный танец», 1 место) Номер «С'топ» (Номинация «Уличный транец: хип- хоп», 1 место)	
Международный	Абдрахимова Э.А.	Международный хореографический фестиваль-конкурс «Наследники тантoв»		Благодарственное письмо
Международный	Абдрахимова Э.А.	IV Международный хореографический конкурс «Балтийская жемчужина»		Благодарственное письмо
Международный	Одинцова А.Л.	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы!»		Благодарность Одинцовой А.Л., сертификат участника Лемешенковой Елизавете
Международный	Таран А.О.	Международный хореографический фестиваль-конкурс «Наследники тантoв»		Благодарственное письмо
Международный	Зайдуллина Э.М.	Международный хореографический фестиваль-конкурс «Наследники тантoв»		Благодарственное письмо
Международный	Таран А.О.	Международный проект «Салют тантoв»		Благодарственное письмо
Региональный	Таран А.О.	Комитет по культуре и туризму Ленинградской области		Благодарственное письмо
Всероссийский	Таран А.О.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Ветви»		Благодарственное письмо
Региональный	Таран А.О.	Комитет по молодежной политике и взаимодействию		Благодарственное письмо

		общественными организациями		
Открытый	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Открытый конкурс вокального мастерства «Голоса»		Диплом финалиста, участника (Ваняшкина Мария), Диплом участника (Покрамович Сергей)
Всероссийский	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Культурно- патриотический проект «Бал Победы»		Сертификат участника: Кадацкая Альбина, Луковников Кирилл, Алексеев Даниил, Юрова Вера, Бевза Маргарита, Смирнов Константин, Кузнецова Анастасия, Ваняшкина Мария. Благодарственное письмо – Филиппова М.А.
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Торжественное открытие художественной выставки, в рамках проекта «Русская Атлантида»		Грамота: Кузнецова Анастасия, Юрова Вера, Кадацкая Альбина, Ваняшкина Мария, Филиппова М.А.
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	IX историко- патриотический фестиваль «Сыны России»		Благодарственная грамота: Якимук Софья, Волошина Анастасия, Смирнов Константин, Образцовый коллектив Санкт- Петербурга Вокальный ансамбль «Звёздный дождь»
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	IV Фестиваль патриотической песни «Память храня»		Грамота: Кадацкая Альбина, Сайко Лидия, Юрова Вера, Ваняшкина Мария, Кузнецова Анастасия. Благодарственное письмо – Филиппова М.А.
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Торжественное открытие выставки «Нелегалы Великой Отечественной» в Санкт- Петербургском бюджетном учреждении культуры «Музейно- выставочный центр»		Благодарность (Образцовый коллектив Санкт- Петербурга Вокальный ансамбль «Звёздный дождь»)
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	IX историко- патриотический фестиваль «Сыны России»		Благодарственное письмо (Филиппова М.А.)
Городской	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	IX историко- патриотический фестиваль «Сыны России»	Лауреат 1 степени (Покрамович Сергей)	

Всероссийский	Вокальный ансамбль «Звёздный дождь» Филиппова М.А.	Всероссийский детский конкурс патриотической песни «Невский соловей»	Лауреат 1 степени (Покрамович Сергей)	
Социально-гуманитарная направленность				
Январь – Май 2025				
Региональный	Студия «Основы экологической культуры» рук. Кожина С.П.	ХП Региональные экологические чтения		Команда – дипломы участников
Региональный	Студия «Организация экскурсионных услуг» Рук. Галимзянов И.Р.	Региональный конкурс «Планета моды» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»		Кучма Вероника – 3 место
Городской	Студия «Графический и веб-дизайн» Рук. Одинцова А.Л.	Конкурс дизайн-макетов среди молодежи по тематике поддержания гражданского мира и общественного согласия		Николаева Ева, Павлюченко Диана - Сертификат участника
Городской	Студия «Графический и веб-дизайн» Рук. Одинцова А.Л.	Студенческая Весна в Санкт-Петербурге		Николаева Ева - Сертификат участника
Городской	Студия «Графический и веб-дизайн» Рук. Одинцова А.Л.	Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters		Шульга Юлия - Сертификат участника
Региональный	Студия «Организация экскурсионных услуг» Рук. Галимзянов И.Р.	Региональный конкурс «Юность» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»		Дудина Валерия – 3 место
Региональный	Студия «Организация экскурсионных услуг» Рук. Галимзянов И.Р.	Региональный конкурс «Точка зрения» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	Команда – 1 место	
Региональный	Студия «Основы психологии и саморазвития «Диалог» Рук. Бодрова А.В.	Региональный конкурс «На пульсе» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»	Канина Надежда – 1 место Команда – 1 место	Журавлева Марина, Гарбузова Олеся – 2 место
Региональный	Студия «Основы психологии и саморазвития «Диалог» Рук. Бодрова А.В.	Региональный конкурс «Точка зрения» в рамках фестиваля-конкурса «Звезды зажигаются»		Рогачева Кристина, Таскаева Анастасия, Кулагина Анна – 2 место
Сентябрь – Декабрь 2025				
Городской	Кожина С.П. Студия «Основы экологической культуры»	Городской кинофестиваль «Красная книга в моих руках»		Благодарственное письмо
Городской	Кожина С.П. Студия «Основы экологической культуры»	Городской кинофестиваль «Красная книга в моих руках»		Диплом победителей
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Конференция «Педагог в ресурсе: инструменты профессиональной и психологической поддержки и развития»		Свидетельство
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Вебинар «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах		Сертификат участника

		организации эффективного обучения»		
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Семинар «Не дизайн, а влияние: как презентации учителя побеждают цифровой шум»		Свидетельство
Городской	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный» за подготовку обучающихся к олимпиаде по русскому языку и литературе		грамота
Городской	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Отборочный этап к Региональному чемпионату Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛ Ы»		Сертификат эксперта группы оценки
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Вебинар «Ленивые приемы актуализации знаний для учителей- предметников»		Сертификат
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»		Дипломант 2 степени (Кутырина Мария Андреевна) Лауреат 3 степени (Богатыревич Виктория Сергеевна) Благодарственное письмо (Зарубина А.Д.)
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Всероссийский творческий конкурс «Спорт в моей жизни»		Дипломант 2 степени (Болотова Екатерина Алексеевна) Дипломант 2 степени (Гахирова Алла Гахировна) Благодарственное письмо (Зарубина А.Д.)
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Вебинар «Урок наоборот: чему педагог может научиться у учеников»		Сертификат
Всероссийский	Зарубина А.Д. Студия «Организация экскурсионных услуг»	Вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели»		Свидетельство